

**У мінульм годзе Цэнтр навукова-
методычнага забеспячэння адукацыі
Маладзечанскага раёна быў
прызнаны лепшым на Міншчыне
ла выніках абласнога конкурсу
вучэбна-метадычных кабінетаў.
Што дазволіле ўстанове підзярэвачъ,
быць у трандзе сучасных натримакай
организацый метадычнай работы,
павышаць прафесійнае майстэрства
педагогаў, расказвае яе дырэктар
Аксана Валянцін'яна СЕМЕЖ.**

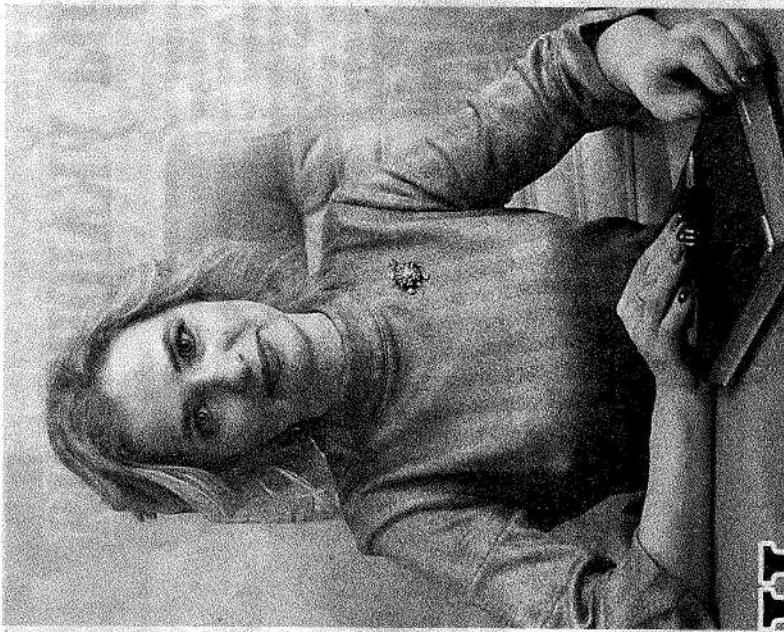
Дзянастайнасць інавацыйных працаў, якія сёння адбываюцца ў сферы адукацыі, патрабуе якісных змяненняў зместу і характару заказу на метадычную службу. У цяперашні момант асаблівае значэнне набываюць пытанні, звязаныя з узмацненнем бесперастыннага харектару навучання і прафесійнага дасканалення педагогаў. Сёння кожны настайнік павінен быць уключаны ў працэс ажыццяўлення педагогаў да новых умоў і мадэлей дзеяйнасці, падрыхтаваны да вырашэння новых прафесійных задач. Такім чынам, адукцыйны установе падрэбен не той педагог, які ўчее прыстасоўваща да пэўных патрабаванняў, а педагог — прафесійнага лёсу, педагог, які здольны ствараць спрэильные ўмовы для фарміравання асобы вучня, педагог, які ажыццяўляе супрадаждэнне і падтрымку ўплыву на членай дзеяйнасці навучэнца.

Сёння цэнтр вызначае стратэгію метадычнай работы ва установах адукацыі раёна, забяспечвае каардынацыю дзеяйнасці і ўзбеліванні розных метадычных фарміраванняў.

Спецьялісты цэнтра — ажыццяўлюючыя метадычнае суправаджэнне працаў прафесій-
ленінне і развиціё сферы сарвісных паслуг.*

— Над якой метадычнай тэмай у гэтым навучальным годзе працуешь?

Янаванне метадычных фарміраванняў для маладых спецыялістў: рабочая школа ма-



ні ўдасканалення якасці адукцый, методыкі выкладання вучэбных прадметаў, эфектыўнага кіравання.

— Аксана Валянцін'яна, як наладжана ў раёне работа з маладымі педагогамі?

Метадычнае суправаджэнне прафесійнага становлення маладых спецыялістаў з'яўляецца адным з актуальных напрамкаў дзеяйнасці. Штогод некалькі дзясяткаў маладых спецыялістаў напаўняюць педагогичную сям'ю Маладзечанскага раёна. Ва ўсіх установах адукацыі за мадэрнізацыйныя перыяды з'яўляюцца адмысловыя спецыялісты, замацоўваючыя вольготы на практычнай падрыхтоўцы, якія дапамагаюць пачатковым аддатавацца ў прафесіі.

З мэтай становлення маладога спецыяліста як прафесійнага ўраўнеправодзіца сістэматычная работа. Эфектыўнай дзеяйнасці ў гэтым кірунку спрыяе, па-першае, функцыяўны установе падрэбен не той педагог,

даём магчымасць для развіцця і атрымліваю пеўнія вынікі.

— Аксана Канкурэнтадольнасці ўстановы адукацыі — інавацыі. Над якімі інавацыйнымі проектамі працуешь педагогаў раёна? У чым іх асаблівасці?

Развіцце інавацыйнай дзеяйнасці ва установах адукацыі нашага раёна характерызуецца навукавасцю, практыка-арыентаваным падходам. Сёння мы можам гаварыць аб якасці інавацыйнай дзеяйнасці, да якой ішлі праз дубігі пошук шляху реалізаціі сваіх функцый ва ўмовах мадэрнізацыі сістэмы адукцыі, новай якасці зместу адукацыі на аснове інавацыйных ініцыятыв інавацыйнай працы ў нас наўесьці большы актыўна прадстаўлены дзеяйнасцю па разлізу ў эксперыментальных, інавацыйных і педагогічных праектах, галоўнай задачай якіх з'яўляецца стварэнне новага праекту, развіціць інтэлектуальна паганчыяў практыкуючай установы ў цэлым сістэмы адукцыі раёна.

Рэалізацыя праектаў ва установах адукцыі раёна стала інструментам увасаблення ў жыццё інавацыйных ідей для кожнага, павышэння здольнасці і гатоўнасці

Даследаванні ў і кансалтывых

— Над якой метадычнай тэмай у гэтым навучальным годзе працуешь?

Усіх установаў адукцыі ўспрымаюць інавацыйныя праекты і максімальна эфектыўна

