

Проект-эстафета «3 D: Думаем. Действуем. Дружим»

Организация досуговой деятельности школьников
в интересах устойчивого развития



Л. И. Карчмит,

заместитель директора по воспитательной работе
Красненской СШ Молодечненского района

Благодаря современным информационным технологиям педагоги расширяют диапазон форм организации образовательного процесса. На формирование у учащихся лидерских и коммуникативных качеств направлены воспитательные проекты (коллективные творческие дела), реализуемые с использованием интернет-ресурсов. Одним из таких проектов выступает проект-эстафета «3 D: Думаем. Действуем. Дружим», в котором участвуют все школы района.

Цели проекта: активизация деятельности школьного ученического самоуправления, развитие у подростков коммуникативных и творческих способностей, сплочение школьного коллектива.

Участники: члены советов школьного самоуправления, активисты детских и молодежных общественных объединений, учащиеся старших классов, педагоги учреждений образования Молодечненского района.

Условия проведения

Каждый понедельник или четверг до 9 часов одно из учреждений образования получает по электронной почте видеописьмо от школы-партнера с заданным крылатым выражением или известной фразой, смысл которой соответствует одной из Целей устойчивого развития (о мире, дружбе, толерантности, терпимости, милосердии и т.п.). Из данной фразы участники выбирают ключевое слово, иллюстрируют его любым способом (выстраиваются на школьной площадке, выкладывают из предметов и др.), фотографируют. Далее они снимают видеопослание для следующего учреждения образования, в котором демонстрируется фотография и озвучивается новая фраза.

Каждую среду и субботу до 18 часов участники должны отправить модератору проекта материалы (фразу, фото, видеопослание), которые используются для оформления сайта.

Оформление сайта

На главной странице сайта проекта размещается карта Молодечненского района, условно поделенная на 32 части, на которых отображены все учреждения образования. По мере выполнения заданий названия учреждений образования меняются на ключевые слова, которые они иллюстрировали. По карте можно определить, какие учреждения образования еще не участвовали в проекте (крылатые выражения, фразы, идеи для изображения слов не должны повторяться).

По завершении проекта для всех учреждений образования организуется квест.

Условия проведения квеста

Участники из разных учреждений образования распределяются на команды по 7–8 человек (вытягивают жетон определенного цвета), выбирают капитана. Квест состоит из восьми станций. На выполнение задания на каждой станции дается 5 минут. Если задание выполнено меньше чем за 5 минут, то командам предлагаются дополнительные задания, за которые можно получить дополнительные баллы.

Ход квеста

I. Организационный этап

Вступительное слово ведущего. Ознакомление с правилами игры.

II. Основной этап

□ Станция «Здоровое питание»

Ведущий. Одно из условий крепкого здоровья – это правильное питание. Пришло время переосмыслить наши подходы к тому, как и какие мы потребляем продукты питания.

Задание. Определить на ощупь крупу, которая засыпана в мешочки.

Дополнительный балл команда получает при распределении этих круп по убыванию их доли в мировом потреблении (рисовая, гречневая, пшеничная, манная, овсяная).

□ Станция «Традыцый беларускага kraю»

Вядучы. Адну нацыянальнасць ад другой адрознівае мова, культура, быт, традыцыі. Наша галоўная задача – зберагчы мову, культуру і традыцыі для новых пакаленняў. А што такіе культуры? Гэта перш за ўсё песні.

Заданне. Праслушаць фрагмент вядомай беларускай песні (народнай ці аўтарскай) і назваць яе. (Усяго прапануецца 8 фрагментаў.)

Дадатковы бал можна атрымаць, калі выкананы куплет ці прыпев песні.

□ Станция «Экология»

Ведущий. Изменение климата, связанное с расширением производства и увеличением численности населения, оказывает серьезное воздействие на человека и на природу в целом. Проявляются признаки глобального потепления. Что же является его причиной?

Задание. Определить, верное или неверное утверждение (за каждый неверный ответ команда назначается штраф в 5 приседаний).

1. Верно ли, что главным «вредителем» климата является CO_2 ? (Верно, CO_2 играет важную роль в изменении климата.)

2. Верно ли, что толщина озонового слоя измеряется в миллиметрах? (Верно, средняя толщина озонового слоя Земли – 3 мм.)

3. Верно ли, что самым холодным материком является Евразия? (Неверно, Евразия – материк с самыми низкими абсолютными температурами, однако самым холодным материком является Антарктида.)

4. Верно ли, что пингвины пострадают в Арктике от изменения климата? (Неверно, пингвины живут в Антарктиде.)

5. Верно ли, что изменение климата может привести к распространению малярии? (Верно, из-за повышения температуры переносчи-

ки болезней будут перемещаться из тропиков в умеренные широты.)

6. Верно ли, что автомобили влияют на изменение климата? (Верно, автомобильные выхлопы загрязняют воздух.)

7. Верно ли, что содержание крупного рогатого скота влияет на изменение климата? (Верно, т. к. животные в процессе жизнедеятельности выделяют газ (метан), который способствует усилению «парникового эффекта».)

8. Верно ли, что покупать много одежды хорошо? (Неверно, потому что...)

□ Станцыя «Вялікія таленты Міншчыны»

Вядучы. Паважаныя ўдзельнікі, усе вы ведаце, што 15 студзеня 2018 года споўнілася 80 гадоў з дня заснавання Мінскай вобласці, якая ўключае 22 раёны. На тэрыторыі нашай вобласці знаходзіцца самае вялікае возера – Нарач і самая высокая кропка ўсёй краіны – Дзяржынская тара. Сёння Мінская вобласць – гэта вобласць, дзе працуець такія гіганты, як «БелАЗ», «Беларуськалагі», «Белджы».

На тэрыторыі Мінскай вобласці знаходзіцца больш за 20 музеяў, Міншчына ўзрасціла цэлую плеяду талентаў Беларусі: дзяржаўных і палітычных дзеячаў, жывапісцаў і скульптараў, вучоных, пісьменнікаў і паэтаў. Пра паэтаў і пісьменнікаў пойдзе наша гаворка.

Брейн-рынг (на адказ даецца 30 сек.)

1. Назавіце знакамітых паэтаў, якія ў 1904–1907 гадах надрукавалі свае першыя творы ў газеце «Наша Ніва». (Янка Купала, Якуб Колас, М. Багдановіч.)

2. Якое сапраўднае прозвішча Янкі Купалы? (Іван Дамінікавіч Луцэвіч.)

3. З імем якога таленавітага паэта звязаны фальварак Ракуцёўшчына? (Максім Багдановіч.)

4. Дзе нарадзіўся Якуб Колас? (У в. Акінчыцы Стайбуюскага раёна.)

5. Праслушайце ўрывак з верша:

Ад родных ніў, ад роднай хаты
У панскі двор дзеля красы
Яны, бяздольныя, узяты
Ткаць залатыя паясы.

Хто аўтар гэтых радкоў? Назавіце твор. («Слуцкія ткачыя» М. Багдановіча.)

6. Праслушайце некалькі музычных фрагментаў. На слова якіх паэтаў яны напісаны, як называюцца гэтыя творы? («Спадчына» Янкі Купалы, «Мой родны кут...» з паэмы «Новая зямля» Якуба Коласа.)

7. Перад вамі партрэты беларускіх паэтаў (Янкі Купалы, Якуба Коласа, М. Багдановіча) і карткі з імёнамі. Суддясіце карткі з партрэтамі.

Дадатковы бал можна атрымаць, калі прачытаць на памяць адзін з вершаў гэтых паэтаў.

□ **Станция «Памятники Молодечненщины»**

Ведущий. Молодечненский район – один из крупнейших в Минской области. И город, и район имеют богатейшую историю, которая увековечена не только в летописях, но и в архитектурных памятниках. Знаете ли вы достопримечательности города Молодечно и Молодечненского района?

Задание. Назовите изображенный памятник, мемориал или архитектурную достопримечательность (выводится на экран).

Дополнительный балл можно получить, если сказать, где он находится.

□ **Станция «Партнерство» (конкурс капитанов)**

Ведущий. Работать в малознакомой команде гораздо сложнее, чем со своими друзьями. Что важно для эффективного взаимодействия? Четкая постановка целей и понимание задач, сплоченность коллектива, умение слушать и слышать друг друга, взаимовыручка. Обладаете

ли вы этими качествами, мы сейчас и проверим. Это задание будут выполнять капитаны команд.

Задание. Капитану необходимо с завязанными глазами собрать из множества цветных карандашей определенного цвета, ориентируясь на указания членов команды.

□ **Станция «Лидеры»**

Ведущий. На протяжении нескольких месяцев мы знакомились друг с другом заочно, участвуя в проекте-эстафете «з Д: Думаем. Действуем. Дружим». Сегодня мы встретились в финале, и многие из вас, я думаю, нашли новых друзей.

Задание. На большом листе представлена карта Молодечненского района с ключевыми словами, которые участники составляли на протяжении всего времени реализации проекта. Командам необходимо сочинить рассказ о молодежи Молодечненщины, используя наибольшее количество слов, нанесенных на карту. Рассказ должен получиться связным и интересным.

III. Подведение итогов

Объявление результатов. Награждение.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Минова, М. Е.** Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / М. Е. Минова. – Минск: Национальный институт образования, 2018.
2. **Васильева, Л. А.** Методические рекомендации. Педагогический проект: разработка, осуществление, результат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dohcolonos.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/4528-pedagogicheskij-proekt-razrabotka-osushchestvlenie.html>. – Дата доступа: 20.04.2019.
3. **Алексеев, В. Н.** Формирование гражданской компетентности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия: монография / В. Н. Алексеев; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2014.
4. **Овсянников, В. И.** Введение в дистанционное образование / В. И. Овсянников, А. В. Густырь. – М., 2004.



И. В. Толкачева,
учитель начальных
классов высшей категории
СШ № 13 г. Минска

ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРИЧИНЫ «ЗДОРОВЬЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА»

Здоровый образ жизни – важный фактор повышения трудовой активности индивида. Здоровый человек более продуктивен, у него больше сил и энергии для выполнения стоящих перед ним задач. В наши дни здоровье становится социальным свойством личности, поскольку обеспечивает человеку конкурентоспособность, материальные блага и профессиональное долголетие.

Работа учителя – это тяжелый труд, который требует большой самоотдачи, связанной с высокой концентрацией и постоянным нервным напряжением. Поэтому педагогу нужно быть стрессоустойчивым и терпеливым. Каким же образом можно сохранить физическое, психическое и нравственное здоровье учителей, снять у них эмоциональное напряжение? Решению этого вопроса посвящено занятие для педагогов «Здоровье – залог успеха».



www.n-asveta.by/daddki/asambleya/2020/tolkacheva.pdf