



**Ж. М. Тимченко,**  
учитель истории и обществоведения первой категории гимназии № 7  
г. Молодечно

### АКТИВНАЯ ОЦЕНКА НА УРОКЕ ИСТОРИИ

Стратегия активной оценки сегодня знакома учителям разных стран. И практика показывает, что эта стратегия, которая сочетает различные активные методы, весьма эффективна. Она позволяет существенно повысить ответственность школьников за результаты обучения, способствует формированию устойчивой внутренней мотивации к учению.

На уроке истории, посвященном возникновению и развитию Афинского государства, цели формулируются на языке учащихся и предлагается интересный ключевой вопрос: почему жители Афин гордились государственным устройством своего полиса и считали, что другие народы могут им подражать? Ответ на этот вопрос ребята находят, работая в группах.

*Урок истории в 5 классе «Возникновение и развитие Афинского государства» представлен на сайте журнала [www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/timchenko.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/timchenko.pdf)*