

Большинство взрослых, как правило, осознают важность почты в жизни общества, но вряд ли они рассматривают возможность использования этого административного, экономического и социального феномена в качестве средства социально-нравственного и личностного развития детей. Причем средства достаточно эффективного и привлекательного.

Это я — почтальон



**Елена Владимировна
Колтович,**
заместитель заведующего
по основной деятельности
ГУО «Ясли-сад
№ 25 г. Молодечно».
Окончила Белорусский
государственный
университет культуры
и искусства
по специальности
«культурология».
Педагогический стаж —
26 лет.

Посткроссинг как средство социально-нравственного и личностного развития дошкольников

Дошкольники обычно имеют поверхностное представление о почте. Они знают, что на почте родители получают и отправляют посылки, переводы и т. д. О профессии почтальона им что-то известно из мультфильмов или стихов Самуила Маршака. В учреждениях дошкольного образования воспитанникам рассказывают о профессии почтальона, но эта работа носит узконаправленный характер. В октябре 2019 года мы включились в бессрочный международный проект «Посткроссинг между учреждениями дошкольного образования». Инициаторами проекта для детских садов стали воспитатели из города Ржева Тверской области.

Цель проекта «Посткроссинг между учреждениями дошкольного образования» — развитие познавательной активности, воспитание патриотизма. Дошкольники знакомятся с понятиями «география», «карта», графическими обозначениями на географических картах, узнают о разных странах, народах, городах, а также о национальных традициях, исторических событиях, великих людях. Детям прививается интерес к общению с помощью писем, открыток, телеграмм. Таким образом, проект позволяет решать социально-коммуникативные, познавательные задачи.

Мы рассказали о проекте ребятам старшей группы, обсудили с педагогами и родителями все преимущества участия воспитанников. Помощь в подготовке материала для писем оказали воспитатели. В учреждении дошкольного образования большое количество фотографий ярких и красочных мероприятий, а конверты, открытки и магнитики с видами города Молодечно, календари с белорусской символикой помогли приобрести родители.

В октябре 2019 в движении юных посткроссеров участвовало 27 воспитанников старшей группы, к январю 2020 участников стало в разы боль-

ше — 94 человека (всего в саду 110 воспитанников), присоединились ребята и родители средних групп, которые в новом 2020/2021 учебном году переняли эстафету. Участие в проекте стало хобби всего детского сада.

Первые письма мы получили из учреждений дошкольного образования Гомеля (ясли-сад № 120, воспитатель Марианна Поддубная; ясли-сад № 18, воспитатель Вера Мурашко), из российского Королева (детский сад № 14 «Светлячок», воспитатель Татьяна Борисевич). Уже через месяц стали получать письма два-три раза в неделю, а бывало и по четыре в день. Яркие, красочно разрисованные конверты приходили из поселка Нарочь, Мозыря, Гродно, Санкт-Петербурга, Москвы, Великого Новгорода, Челябинска, Тульской и Мурманской областей, Ямальского района, Забайкальского края, Республики Коми, Республики Татарстан, Республики Калмыкия, Удмуртской Республики, Республики Марий Эл, Казахстана.

Участие в проекте предполагает работу с картами Беларуси, России, Казахстана, общение с дошколятами из других стран и городов, обмен опытом воспитателей из разных детских садов посредством переписки. Воспитатели знакомят ребят с историей городов, регионов и стран, из которых приходят послания, вслух читают письма, показывают гербы, открытки, помогают найти эти города или страны на карте, опре-



К 75-летию Великой Победы

деляют их географическое расположение, отмечают флагом определенного цвета.

Сначала по одному, затем несколько родителей оставались вечером для чтения нового письма, но уже через месяц нам было сложно разместиться в группе: мамы и папы, бабушки и дедушки спешили с работы в детский сад, чтобы успеть ко времени вскрытия очередного конверта. Взрослые всегда активно участвуют в обсуждении полученной информации, рассказывая детям о своих путешествиях по городам, знакомым им из писем.

Участие наших воспитанников в международном проекте расширяет их знания и кругозор, способствует знакомству с культурой, традициями, обычаями других стран, а также помогает лучше узнать родную землю. Юные молодечненцы знакомят зарубежных друзей с белорусским языком, отправляя им открытки из серии «Не маўчи па-беларуску» от общественной компании «Будзьма беларусам!», на которых изображены тематические картинки с названиями одежды, цветов, животных, растений, мебели, канцелярских принадлежностей, книжки-сказки на белорусском языке с проставленными ударениями. А еще наши воспитанники, желая познакомить зарубежных сверстников с белорусскими народными сказками, вкладывают в письма листки с QR-кодом, который отправляет пользователей на сайт белорусской электронной библиотеки «Беларуская палічка» (там есть возможность подключения словаря).

Отрадно, что о Молодечно узнают в других городах и странах. В письмах дети рассказывают о знаменитых людях Молодечненской земли: Михале Клеофасе Огинском, Янке Купале, Юрии Антонове (обучался в Молодечненском музыкальном училище) и многих других.

ИНТЕРЕСНО

Посткроссинг — способ международной переписки. Слово состоит из двух английских слов: «почта» и «обмен». В 2005 году истосковавшийся по бумажным посланиям португалец Паоло Магаляэшем решил создать инновационный проект, суть которого в обмене открытками из разных стран. Сегодня существуют целые интернет-сообщества, группы посткросинга, объединяющие людей различных национальностей, возрастов и интересов. Детский посткроссинг — проект, созданный для обмена почтовыми открытками, раскрасками, детскими (групповыми) фотографиями, рассказами в доступной форме о своей малой родине, ее истории, природе, известных людях и т. д.

Наши друзья по переписке тоже делятся интересными историями и сведениями. Так, маленькие жители Казани (Татарстан) рассказали интересную легенду о «падающей» башне Сююмбике, а к Новому, 2020 году прислали нам подарки из усадьбы татарского Деда Мороза Кыш Бабая и Снегурочки Кар Кызы. От удмуртского Тол Бабая и его внучки Ламы Ныл из Ижевска мы получили красочные новогодние открытки.

В письме из Королева — космической столицы России — ребята рассказали о выдающемся академике С. Королеве, конструкторе космических ракет, чье имя носит город, прислали открытку с видом его знаменитой баллистической ракеты Р-2. Мы же в ответном послании познакомили с нашим земляком космонавтом Олегом Новицким.

Для многих зарубежных друзей по переписке в новинку информация о том, что подвиг экипажа Николая Гастелло был совершен на нашей территории. Не знали и о действовавшем до июля 1944 года в Молодечно лагере смерти — Шталаге 342.

С далекими зарубежными друзьями мы ведем обширную переписку в соцсети «ВКонтакте», где поздравляем друг друга с праздниками, выкладываем фотографии полученных и отправленных писем. Коллекция присланных открыток и писем бережно хранится в папках-альбомах, а свежая корреспонденция размещается в ячейках, которые маркируются почтовыми бумажными голубями разного цвета (для каждой области Беларуси, регионов России был выбран свой цвет). В нашем учреждении создан мини-музей, где разместились памятные сувениры и подарки, полученные за время существования проекта: открытки и магнитики с видами городов, гербы, фото знаменитых людей, заметки о героях Великой

Отечественной войны, рецепт хлеба, который выпекали в блокадном Ленинграде и многое другое. Мы получили более 70 писем от коллег из Беларуси, Казахстана, разных регионов России.

Наши воспитанники не только отправляют открытки за рубеж, они еще адресуют послания друг другу, вкладывая в конверты рисунки и открытки-поздравления именинникам, сделанные своими руками. Родители вместе с детьми участвуют в изготовлении конвертов с соответствующей строкой для индекса, помогают с разработкой дизайна марок. Не обходится и дня без писем, ведь поздравления получает весь наш коллектив — не забывают ребята и про поздравления с Новым годом, 8 Марта.

Отправляя послания, малыши усердно стараются соблюдать правильную последовательность действий: заклеить конверт, написать адрес, наклеить марку в правом верхнем углу. Из подручных материалов своими руками мы сделали штамп, который оставляет оттиск «Почта детского сада № 25 г. Молодечно». Этот штамп дети ставят на конверты. Вся входящая корреспонденция, различные послания друг другу, оказываются в почтовом ящике, который размещается у входа в детский сад. Для маленьких почтальонов, воспитанников старшей группы, которые разносят корреспонденцию адресатам, сшиты сумки с надписью «Белпошта».

Среди наших воспитанников большой любовью и популярностью пользуется сюжетно-дидактическая игра «Почта», ребята быстро распределяют между собой роли почтальона, оператора, телеграфиста, сортировщика, решают конфликтные ситуации, умело выстраивают игровой сюжет. В ходе проекта дошкольники узнали о необходимости и важности профессии почтальона, познакомились с работой почтового отделения.

Почтовые отделения активно помогают развитию посткрэсинга — хобби, которое позволяет поддержать интерес к традиционным пересылкам рукописных писем и открыток в современный век скоростей и информационных технологий.

Наши воспитатели делятся опытом работы с коллегами. Проект популярен как среди детей, так и среди родителей. Благодаря проекту взрослые, держа белоснежный конверт, подписанный от руки, вспомнили давно забытое ощущение томительного ожидания, которое сменяется легким волнением, трепетом и любопытством. Вскрывая заклеенный конверт, осознаешь, что в него кто-то вложил труд, теплоту души, желание удивить, порадовать. 

Шталаг 342, который действовал в Молодечно, был одним из самых крупных лагерей (в его состав входили три лагеря смерти и тринадцать филиалов на железнодорожных вокзалах Беларуси). Здесь закончили жизненный путь 33 150 советских военнопленных из Ленинграда, Москвы, Новосибирска, Куйбышева, Одессы, Киева, Башкирии, Азербайджана, Казахстана и Узбекистана и мирные жители, в том числе старики, дети и женщины.