



**Т. В. Ковалькова,**  
учитель математики  
высшей категории гимна-  
зии № 7 г. Молодечно

## ИЗУЧАЕМ ФОРМУЛЫ ПРИВЕДЕНИЯ: АЛГОРИТМ РАБОТЫ

Для того чтобы человек мог справляться с новыми вызовами времени, он должен обладать культурой системного мышления, позволяющего целостно, во взаимосвязи воспринимать явления окружающего мира, прогнозировать события и решать различные проблемы. Развитию системного мышления в значительной степени способствуют занятия математикой, однако при этом необходимы эффективные методические приемы, побуждающие учащихся к активности, самостоятельному приобретению знаний, опоре на логико-смысловую обработку материала.

Урок «Формулы приведения» (10 класс, базовый уровень) построен на основе алгоритмизации деятельности обучаемых при выполнении заданий, что способствует развитию логического мышления, умения выделять главное, определять причинно-следственные связи, делать выводы.

*Урок математики в 10 классе «Формулы приведения» представлен на сайте журнала [www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/kovalkova.pdf](http://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/2020/kovalkova.pdf)*