

ГИМНАЗИЯ № 7 Г. МАЛАДЗЕЧНА

Для многіх школьнікаў, якія цікавяцца хіміяй і мараць звязаць сваё жыццё з гэтай навукай, гімназія № 7 г. Маладзечна – выдатная стартавая пляцоўка. Славу «хімічнай» навучальнай ўстанова атрымала невыпадкова: тут на працягу дзесяцігоддзяў выпрацоўвалася метадыка навучання гэтай складанай, але вельмі цікавай дысцыпліне. Калі ж хімія – не ваша мара, то ў гімназіі вы можаце знайсці сабе іншую справу па душы. Напрыклад, абраць пэўны эстэтычны або спартыўны кірунак, прайсці прафесійныя пробы па розных спецыяльнасцях, стаць валандэрам і дапамагаць настаўнікам рыхтаваць і праводзіць заняткі, пазакласныя мерапрыемствы для сваіх аднакласнікаў або для вучняў пачатковых класаў. Акрамя таго, у гімназіі можна вывучаць кітайскую мову, а многія прадметы – на павышаным узроўні. І добры вынік будзе абавязкова, бо кожны настаўнік тут – прафесіянал вышэйшага кшталту.

Сёння калектыў гімназіі на старонках нашага часопіса прадстаўляе вопыт сваёй адміністрацыйнай, метадычнай і выхаваўчай работы. Мы ўпэўнены, што кожны чытач знойдзе ў артыкулах вопытных настаўнікаў шмат цікавых ідэй для свайго прафесійнага партфоліа.

ГИМНАЗИИ – 75 ЛЕТ: ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Круглый стол

– Ваша гимназия недавно отметила юбилей – 75 лет со дня открытия. Опыт предыдущих поколений учителей позволил учреждению образования стать одним из лидеров, причем не только на районном уровне. Чем славится гимназия сегодня и каким вы видите ее завтрашний день?

Ольга Николаевна Верхович, директор гимназии:



– Гимназия № 7 г. Молодечно славится богатой историей, интересными традициями, значительными достижениями. Высокое качество образования, профессиональный педагогический коллектив позволяет нам быть одним из самых востребованных учреждений образования района.

Сегодня гимназия является центром обучения химии в Молодечненском районе и Минской области. На базе областного ресурсного центра по химии, открытого в нашем учреждении образования, ежегодно проводятся второй и третий этапы республиканской олимпиады, учебные сборы по подготовке областной команды к заключительному этапу республиканской олимпиады. Учащиеся гимназии, подготовленные учителями химии Н. Д. Пашук и М. С. Ковалевой, – многократные победители областных, республиканских и международных олимпиад, стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи.

Организация тьюторского сопровождения одаренных учащихся позволяет нашим гимназистам добиваться высоких результатов в олимпиадном движении и по другим предметам, в учебно-исследовательской и общественной деятельности. Мы занимаем лидирующие позиции в районе по количеству победителей каждого этапа республиканской олимпиады по разным предметам.

Учащиеся А. Никитский, Е. Дурович, А. Радченко, Е. Медведева награждены семью медалями и двумя дипломами на международных олимпиадах по биологии, химии, русскому языку, которые проходили в Австралии, Японии, Турции, России, Казахстане, Вьетнаме. Восемь учащихся получили 100 баллов на централизованном тестировании по истории Беларуси, белорусскому и русскому языкам. В 2014 году гимназия вошла в 50 лучших учреждений общего среднего образования и заняла 16-е место по результатам централизованного тестирования. 27 учащихся и 4 педагога стали стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. По итогам работы за 2008, 2011 и 2014 годы учреждение образования занеслось на районную Доску почета.

По итогам 2018 года ученик 11 класса В. Божко удостоен звания «Ученик года Минской области», а В. Грибовская в числе лучших одаренных учащихся страны была приглашена на Республиканский новогодний бал.

Разностороннему развитию гимназистов способствует многовекторная образовательная среда. На I ступени общего среднего образования организованы классы музыкальной, театральной, хореографической направленности, на II ступени – классы с изучением английского языка на повышенном уровне, на III ступени – группы по изучению математики, физики, химии, биологии, русского языка, истории Беларуси, английского языка на повышенном уровне. Наши гимназисты имеют возможность изучать китайский язык. Открыты две группы педагогической направленности. Для успешной адаптации первоклассников к учебному процессу функционирует школа раннего развития «Семерочка».

Внедрение эффективных технологий управления профессионально-личностным развитием учителя позволило создать в учреждении модель педагогического коллектива, способного воплотить в жизнь инновационные идеи. Среди перспективных направлений деятельности гимназии назовем следующие:

- моделирование социокультурного окружения, способного удовлетворить интеллектуальные, эстетические, общекультурные потребности учащихся;
- увеличение количества гимназистов, изучающих китайский язык, а также учебные предметы на повышенном уровне на II ступени общего среднего образования;
- расширение спектра факультативных занятий эстетической направленности;
- реализация инновационных, экспериментальных и гуманитарных проектов;
- вступление в Международную ассоциацию «Образование для устойчивого развития»;
- включение в международное сотрудничество с целью развития высокомотивированных учащихся, реализации культурно-образовательных проектов.

Главной фигурой в нашей гимназии всегда будет оставаться ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, источник вдохновения для педагога. Именно ученик во многом определяет направления дальнейшего развития гимназии.

– **Залогом успехов учителей и учеников вашей гимназии является эффективное сочетание в системе обучения и в методической работе традиций и инноваций, а также стремление педагогов к постоянному самосовершенствованию. Расскажите, пожалуйста, об основных этапах становления учреждения, направлениях развития коллектива, инновационной деятельности.**



*Марина Анатольевна Михайлова,
заместитель директора
по учебно-методической работе*
*Ольга Викторовна Пыск,
заместитель директора по учебной работе*
*Ольга Васильевна Маляревич,
учитель иностранного языка
высшей категории,
(директор гимназии в 1986–2016 гг.):*



– 75 лет назад, в далеком 1944 году, радушно приняла первых учащихся школа № 10 при Белостокской железной дороге. Размещалась школа в двух деревянных зданиях по улице Виленской. На протяжении 17 лет она действовала при Управлении железной дороги. В 1961 году учреждение образования перешло в

подчинение Министерства просвещения БССР и обрело статус средней школы № 7 города Молодечно. В 2003 году школа была преобразована в школу-лицей № 7, а в 2005 – в Молодечненский государственный лицей № 7, который через четыре года стал государственным учреждением образования «Гимназия № 7 г. Молодечно».



За всеми этими цифрами и фактами – те люди, которые стояли у истоков создания школы и ее развития и которые отдали не одно десятилетие обучению подрастающего поколения. Это директора А. Я. Шурубур, Н. М. Каберник, Т. Г. Черепова, заместители директора В. К. Орлович, В. И. Якиревич, Т. Ф. Волкова, А. В. Армоник, Т. В. Симоненко. Традиции в обучении и воспитании закладывали в школе с первых дней ее существования учителя Л. А. Капица, А. А. Кондратюк, Г. Г. Булгакова, Н. Д. Денко, В. С. Бурый, О. И. Бурая, С. И. Мальщик, Л. П. Лыкова, И. И. Буйвидович, В. И. Стоичев, Г. И. Корсак, Т. И. Аноп, А. Я. Аристова, Л. Я. Шарашкина, В. Т. Шпакова, А. А. Онищенко, Е. С. Шабанович, Э. А. Евдокимчик, Т. А. Советкина, А. А. Савчук, Л. П. Гайчук, Я. М. Юшкевич и многие другие.

Визитной карточкой седьмой школы в 1950–70-е годы были трудовые дела, деятельность пионерской и комсомольской организаций, творческие успехи хора мальчиков, спортивные достижения. В последующие годы закладывались новые традиции, что способствовало сплочению коллектива и укреплению авторитета школы.

Среди таких традиций – совместные с педагогами, учащимися и родителями коллективные творческие дела, родительские конференции, фестиваль творческих достижений учащихся, вечера памяти, поздравления ветеранов, чествование призеров олимпиад по учебным предметам, посадка деревьев на аллее выпускников и др. В 1969 году Н. Г. Елисеенковым был основан хор учителей, действующий и в настоящее время под руководством О. П. Белько и Ю. И. Коломийца. В 1991 году хоровому коллективу «Світанак» было присвоено звание народного.

Наша школа одной из первых в городе приступила к реализации идеи дифференцированного обучения. В 1973 году был открыт класс с углубленным изучением химии под руководством Г. И. Корсака, талантливого педагога, мастера своего дела, известного не только в Беларуси, но и далеко за ее пределами, посвятившего школе более сорока лет. Именно благодаря ему школа обрела славу «химической», и эту традицию – готовить учащихся к поступлению в высшие учебные заведения химико-технологического и медицинского профилей – сегодня продолжают учителя Н. Д. Пашук, М. С. Ковалева, Т. Т. Лекаревич, которые были учениками Георгия Ивановича.

Школа первой в городе открыла лицейские классы физико-математического, технологического, экономического профилей, были сформированы классы с углубленным изучением английского языка. В 2002 году коллектив приступил к реализации эксперимента по апробации и внедрению модели мультипрофильной школы.

С середины 1990-х годов мы начали налаживать связи с учреждениями высшего образования – БГУ, БГПУ им. Максима Танка, БГУИР, БГМУ. Занятия со старшеклассниками по химии, биологии, математике, физике проводились в аудиториях и лабораториях этих учреждений.

В нашей гимназии реализовано 3 экспериментальных и 4 инновационных республиканских проекта. Мы являлись экспериментальной и инновационной площадкой по апробации и внедрению технологии развивающего обучения Эльконина – Давыдова, модели мультипрофильного обучения на старшей ступени, использованию информационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности, технологии тьюторского сопровождения одаренных учащихся как средства построения индивидуальной образовательной траектории, модели подготовки учащихся к выбору профессии через систему профессиональных проб, апробации модели допрофильной педагогической подготовки на II ступени общего среднего образования.

В сентябре 2019 г. началась реализация республиканского инновационного проекта, целью которого является подготовка учащихся II ступени общего среднего образования к осознанному выбору педагогического профиля профессиональной деятельности и адаптация к обучению в профильных классах педагогической направленности на III ступени.

Гимназия гордится своими выпускниками, ставшими высококвалифицированными специалистами в разных сферах деятельности. Среди них Д. И. Гурченко, заслуженный учитель школ БССР; Н. Д. Пашук, учитель химии, отличник образования Республики Беларусь; А. И. Навойчик, декан факультета физической культуры ГрГУ им. Янки Купалы; С. Д. Симоненко, заместитель министра обороны по вооружению – начальник вооружения Вооруженных Сил Республики Беларусь; П. М. Сапотько, директор Национального исторического музея Республики Беларусь; Артем Ахпаш (Рыков), профессиональный ведущий, диктор, вокалист; Дмитрий Сергеев (Танюкевич), солист Молодежного театра эстрады и другие. Многие выпускники связали свою жизнь с педагогической деятельностью: сегодня у нас работает 11 учителей, которые закончили нашу гимназию.

Мы надеемся, что история гимназии пополнится новыми страницами, куда будут вписаны новые успехи и достижения наших педагогов и учащихся.

– Модель воспитательной работы вашей гимназии построена с учетом целей устойчивого развития в образовании, расширены возможности дополнительного образования, созданы эффективные формы сотрудничества с родителями и социумом. При этом вы

сохраняете традиции, заложенные вашими предшественниками, что способствует разностороннему развитию гимназистов. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этом направлении работы.



Ольга Родиславовна Пальчевская,
заместитель директора
по воспитательной работе
Татьяна Владимировна Кононович,
учитель белорусского языка и литературы
высшей категории (до августа 2019 года
заместитель директора
по воспитательной работе):



– История гимназии богата традициями. Это, например, посадка и благоустройство аллеи выпускников, посвящение в гимназисты «Гимназист – это звучит гордо!», посвящение в первоклассники «Вместе весело шагать!», праздничная программа и благотворительная ярмарка для учащихся начальных классов «Восень залатая ў госці запрашае», смотр-конкурс строя и

песни «Аты-баты», родительские конференции и др. Более 10 лет старшеклассников гимназии собирает праздничная программа «Осенний бал», где гимназисты в зависимости от тематики праздника («Пушкинская осень», «Бал-маскарад», «Стиляги», «Осень лирическая», «Салон Огинского», «Эпоха диско» и др.) исполняют классические и современные танцы, вспоминают старинные салонные игры, поют, читают стихи, играют на разных музыкальных инструментах. В рамках фестиваля творческих достижений «Жемчужина» учащиеся демонстрируют свои вокальные и хореографические способности, достижения в области декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества, театрального мастерства.

На протяжении последних лет гимназия занимает первое место в районной спартакиаде школьников, гимназисты становятся призерами и победителями районной и областной олимпиад по физической культуре и здоровью, а в 2019 году учащийся гимназии А. Лапин получил похвальный отзыв на первой республиканской предметной олимпиаде (учитель С. А. Тышкевич).

Взаимодействие с семьей является одним из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии: мы проводим занятия родительского университета, родительской школы «Семья», индивидуальные консультации, родительские конференции, тематические праздники и спортивные программы.

Современный молодой человек должен уметь делать правильный выбор, быть конкурентоспособным, владеть соответствующими знаниями и умениями, проявляя при этом самостоятельность, инициативность, ответственность, чему способствует активное участие гимназии в экспериментальной и инновационной деятельности на республиканском уровне.

Компетентнае меркаванне

Гимназия № 7 г. Молодечно является одним из лучших учреждений образования Молодечненского района. За три четверти века она проделала огромный путь и сегодня известна далеко за пределами своего региона. Среди ее выпускников немало известных людей, а современные гимназисты ежегодно становятся призерами олимпиад, в том числе и международных. Эффективная система обеспечения высокого качества образования в учреждении складывалась на протяжении длительного времени благодаря усилиям многих поколений педагогов.

Значительных успехов коллектив достиг в инновационной деятельности. С целью повышения качества образования, развития профессиональной компетентности педагогов на базе гимназии организована районная школа творчески работающих психологов «Мониторинг и экспертиза как диагностические механизмы».

В учреждении постоянно проводятся районные, областные, республиканские мероприятия. Особенно продуктивным стал республиканский семинар «Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования».

Коллектив гимназии не останавливается на достигнутом, выстраивает новые, эффективные стратегии деятельности и создает благоприятные условия для развития инициативы учителей, учащихся и их родителей.

Клавдия Ивановна Перхорович,
методист высшей категории Центра научно-методического обеспечения образования
Молодечненского района, учитель-методист