

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
по образованию
Молодечненского
райисполкома
И.Ф. Драпеза
28 августа 2020 года

Примерный план
работы по осуществлению преемственности между обучением и воспитанием
учащихся I и II ступени общего среднего образования в учреждениях
Молодечненского района в 2020/2021 учебном году

Цель: создание оптимальных условий для адаптации учащихся I ступени общего среднего образования к переходу на обучение и воспитание на II ступени общего среднего образования и успешного продолжения образования в V классе.

Задачи:

сократить переходный период учащихся IV класса при начале их обучения в V классе; смягчить связанные с ним факторы негативного характера;

обеспечить координацию эффективной организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе их в базовую школу;

улучшить физическое и психическое здоровье учащихся, развитие их познавательной сферы, устной и письменной речи, формирование прочных учебных знаний, умений и навыков.

сохранить самооценку каждого возрастного периода развития ребенка.

Приоритетные направления:

Совместная методическая работа учителей IV классов и учителей-предметников II ступени общего среднего образования.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса (специалистов, педагогов, родителей и учащихся). **Работа с детьми** (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, медицинский работник). **Работа с родителями** (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, медицинский работник).

Обеспечение целостного и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении образовательного процесса в целях сформированности умений учиться как фундаментального новообразования.

Направленность на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации; продолжение работы по повышению мотивации педагогов к овладению и поиску средств профилактики школьной дезадаптации.

Координация требований, методов и приемов обучения учащихся в IV и V классах; снижение риска падения успеваемости при переходе школьников в основную школу.

Создание комфортной атмосферы на уроке в целях предупреждения боязни учащихся ходить на учебные занятия.

Преемственность между начальной школой и учащимися V классов предполагает следующее содержание:

учебные программы;

организация образовательного процесса;

«портрет» общеучебных и предметных умений учащихся на выходе из начальной школы в базовую;

соблюдение единых технологий и т.п.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Срок исполнения	Ответственный	Выход
1.	Собеседование заместителя директора по учебной работе с педагогами и классными руководителями V классов	Ознакомление классных руководителей со списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся V классов и планом работы по преемственности на период адаптации	До 5 сентября	Заместитель директора по учебной работе	План работы по преемственности и на период адаптации V классов
2.	Уточнение и корректировка списков обучающихся V классов. Работа с личными делами учащихся	Ознакомление классных руководителей со списочным составом	1 неделя сентября	Администрация, классные руководители	Оформленные должным образом личные дела учащихся
3.	Родительские собрания V классов при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся V классов (содержание и методы обучения, система требований к учащимся, цели и задачи работы по преемственности)	2-я неделя сентября	Классные руководители	Работа с родителями по адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
4.	Знакомство с семьями и условиями быта учащихся	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Классные руководители учащихся V классов	Психолого-педагогические карты учащихся

5.	Медицинский осмотр обучающихся V классов	Оценка состояния здоровья и физического развития детей	Сентябрь	Администрация, медицинский работник	Оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся
6.	Психологическое изучение учащихся	Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов пятиклассников	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Сформированные группы «риска» учащихся
7.	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	2-я неделя сентября	Руководители МО	Система повторения учебного материала за курс начальной школы
8.	Классно-обобщающий контроль в V классах	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов базовой школы в целях создания комфортных условий для учащихся	Сентябрь – 1 неделя октября	Администрация, психолог	Система мер по дальнейшему развитию классных коллективов
9.	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией	Сентябрь – 1 неделя октября	Руководство УО, руководители МО, психолог,	Анализ уроков, педагогических подходов,

		учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся V классов		учителя начальной школы	методических рекомендаций, коррекционных мер; индивидуальная помощь учащимся
10.	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в базовую. Изучение социально-психологического климата в классном коллективе	4-я неделя сентября	Классные руководители, психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классами в целом
11.	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий, запросов родителей	2-я неделя октября	Классные руководители, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
12.	г) изучение организации подготовки домашних заданий	Выявление и предупреждение перегрузки учащихся при выполнении домашних заданий. Хронометраж заданий (тетради для обучающих работ, журналы, дневники, анкеты). Контроль наличия	4-я неделя сентября	Заместитель директора по учебной работе, психолог	Индивидуальная работа с учителями, с родителями

		у педагогов инструктажа домашнего задания, индивидуальных заданий. Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (анкеты, результаты собеседования)			
13.	д) проверка школьной документации	Проверка качества контроля за поведением учащихся, регулярностью выставления отметок в классный журнал, дневники учащихся; соблюдением Методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи	3-я неделя сентября	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Собеседование с учителями и классными руководителями
14.	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – 1 неделя октября	Зам. директора по воспитательной работе	План воспитательной работы, организации ученического актива, рекомендации по развитию и сплочению

					классного коллектива
15.	Родительские собрания V классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных работ, с социально-психологическим состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся	2-я неделя октября	Классные руководители V классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа
16.	Малый педсовет с участием администрации, психолога, учителей начальной школы, учителей средней школы, работающих в V классах	Подведение итогов классно-обобщающего контроля в V классах, работы по преемственности в обучении между начальным и базовым образованием в период адаптации учащихся V классов к обучению в средней школе	3 неделя октября	Заместитель директора по воспитательной работе	Учёт учителями-предметниками возрастных особенностей учащихся V классов; коррекция дальнейшей совместной работы по вопросам преемственности
17.	Педагогический консилиум в V классах	Подведение итогов успеваемости учащихся V классов за I четверть. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития	2-я неделя ноября	Заместитель директора по учебной работе	Завершение работы по адаптации учащихся V классов к обучению и воспитанию на II ступени общего

		учащихся и классных коллективов			среднего образования
18.	Родительские собрания учащихся V классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся V классов за 1 четверть. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	3-я неделя ноября	Классные руководители учащихся V классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по формированию и развитию коллективов
19.	Предварительная расстановка кадров для работы в V классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава базового звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Март	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих учащихся V классов (цели и задачи работы по осуществлению преемственности)
20.	Совместное заседание учителей выпускных IV классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих учащихся V классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению на II ступени общего среднего образования	Март	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов

21.	Контрольные (проверочные) работы за курс начальной школы по русскому и белорусскому языкам, математике; изучение навыков чтения	Проверить сформированность знаний учащихся за курс начальной школы, изучить готовность выпускников IV классов к дальнейшему обучению на II ступени общего среднего образования	3-я и 4-я недели апреля	Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму в IV классах
22.	Педконсилиум в IV классах	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся IV классов, соответствия уровня обученности каждого учащегося требованиям на момент выпуска их из начальной школы	4-я неделя декабря	Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и учащимися и их родителями
23.	Знакомство с классными коллективами выпускных IV классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих учащихся V классов, психологом, руководителями МО средней школы	Изучение учебных программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов, приёмов, технологий	Март – май	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Проведение в IV классах уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий

		учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями			
24.	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями учителей средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся в целях повышения их познавательной активности, своевременной коррекции. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Руководители МО математики, русского и белорусского языков и литературы, других предметов	Консультации для учителей начальной школы учителями базовой школы будущих пятиклассников. Открытые уроки, совместные заседания МО, праздников
25.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся IV классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в V классе	3-я четверть	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Предварительное комплектование учащихся V классов

26.	Психологическое тестирование учащихся V классов	Изучение личности выпускника начальной школы	2-я неделя апреля	Классные руководители IV классов, психолог	Материалы к педконсилиуму (характеристика, справки)
27.	Педагогический консилиум в V классах	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся IV классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика IV класса требованиям средней школы	1-я неделя мая	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Психологический и педагогический «портрет» каждого школьника и классного коллектива. Проект комплектования учащихся V классов
28.	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и базовым образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	2-я неделя мая	Директор	План преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педагогического коллектива
29.	Экскурсии учащихся выпускных классов начальной школы по территории средней школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы	2-я неделя мая	Классные руководители будущих учащихся V классов	Диагностика психологического состояния учащихся

30.	Классные собрания учащихся выпускных IV классов с участием педагогов и классных руководителей будущих учащихся V классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу	Последняя неделя учебного года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе	Уровень психоэмоционального климата в классе
31.	Совещание при директоре	Комплектование учащихся V классов	Комплектование учащихся V классов	Директор	Списочный состав учащихся V классов. Состав педагогов, классных руководителей будущих учащихся V классов
32.	Родительские собрания учащихся IV классов с участием учителей средней школы	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера ожидания трудностей при обучении учащихся в V классе	4-я неделя мая	Директор, заместитель директора по учебной работе	Перспективы дальнейшего обучения и воспитания детей IV классов; согласование с родителями возможного уровня и содержания обучения учащихся в V классе