

Министерство образования Республики Беларусь

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Молодечно»  
Минской области

**Педагогический дневник  
учителя-экспериментатора (инноватора)**

---

2020/2021 учебный год

## Памятка учителю-экспериментатору (инноватору)

Эксперимент в школе может быть как локальным (в рамках одного предмета, класса, учителя, учебного пособия и др.), так и множественным – по проверке эффективности в данных условиях модели обучения, программы, научной идеи, образовательной технологии (в рамках школы, параллели, группы классов, предметов и т. д.).

Каждый учитель принимает участие в экспериментальной работе на добровольных началах и работает с четким соблюдением последовательности и принципов экспериментальной работы.

Обязательные условия успешной организации эксперимента учителем:

- принятие идеи, четкое осознание цели и задач эксперимента;
- знание критериев и показателей эффективной организации и оценки эксперимента;
- тщательная подготовка необходимых условий и всех действий по программе эксперимента;
- постоянный социально-психолого-педагогический и валеологический мониторинг процесса и результатов эксперимента на основе самодиагностики и диагностики;
- сотрудничество с психологической, методической и медицинской службами;
- объективная фиксация промежуточных и итоговых результатов эксперимента;
- ответственность учителя за организацию и результаты эксперимента.

Необходимые коррективы в процесс работы вносятся по согласованию с научным руководителем, психологом, методистом и администрацией школы.

Обязательным условием любой экспериментальной работы является снижение качества образования и потерь здоровья учащихся и учителей.

Желательно ставить «Календарный план работы учителя по реализации программы экспериментальной (инновационной) деятельности» по такой схеме:

### Календарный план работы учителя по реализации программы эксперимента (инновации)

№ п/п	Содержание мер и мероприятий	Сроки и периоды	Форма оформления результатов	Примечание

Минимум один раз в неделю конкретные действия по реализации программы эксперимента, удачи и затруднения фиксируются в «Дневнике учителя-экспериментатора (инноватора)» примерно по такой схеме:

Дата	Что сделано	Удачи и проблемы	Примечания

Дневник эксперимента (реализации инновационного проекта) ведут также руководители школы, ответственные за эксперимент (инновационный проект)

Ход экспериментальной работы, удаchi и затруднения учителя периодически, хотя бы один раз в месяц обсуждаются с коллегами, учениками, психологами, администрацией школы, методистами, учеными.

**Для валеологической оценки эксперимента** подключаются врачи и родители.

После завершения учебного года, каждого этапа и всего эксперимента фиксируются основные итоги работы и выводы.

Аналогичная работа ведётся и при участии учителя в инновационной деятельности школы.

Тема эксперимента (инновации) общешкольного:

Тема экспериментальной (инновационной) работы учителя:

Цель эксперимента: (инновации):

Задачи экспериментальной (инновационной) работы  
(для педагога):

Научный руководитель (консультант)

Критерии и показатели эффективности  
экспериментальной (инновационной) работы:

1.

- 
- 
- 
- 

2.

- 
- 
- 
- 

3.

- 
- 
- 
- 

4.

- 
- 
- 
- 

5.

- 
- 
- 
- 

Консультанты-методисты

## План экспериментальной (инновационной) работы педагога

№ п/п	Содержание мер и мероприяти й	Сроки и периоды	Форма оформления результатов	Примечание

## Учет работы педагога

Дата	Что сделано	Удачи и проблемы	Примечание

## **Итоги экспериментальной (инновационной) работы педагога:**

### **Выводы:**

Подпись директора учреждения

Дата