УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь
А.В.Кадлубай
« 25 » марта 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению квалификационного экзамена по результатам освоения учащимися X-XI (XII) классов учреждений общего среднего и специального образования образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

По завершении освоения образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» проводится квалификационный экзамен с целью подтверждения учащимися учреждений общего среднего образования (далее – УОСО) и учреждений специального образования (далее – УСО) результатов освоения данной образовательной программы. Порядок проведения квалификационного экзамена определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при присвоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования от 24.12.2013 № 135 (далее – Правила проведения аттестации).

Учащиеся XI (XII) классов УОСО и УСО, завершившие освоение содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), могут сдать квалификационный экзамен, который не является обязательным. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен (независимо от того, предусмотрен или не предусмотрен квалификационный разряд по соответствующей профессии), выдается свидетельство установленного образца о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии.

Квалификационный экзамен состоит из квалификационной пробной работы, выполняемой в период производственного обучения (производственной практики), и экзамена по результатам теоретического обучения, на который в учебном плане отведено 6 часов.

К экзамену по результатам теоретического обучения допускаются учащиеся, выполнившие в полном объеме требования учебно-программной документации и имеющие итоговую отметку по учебному предмету «Трудовое обучение» не ниже 3 (трех) баллов.

Учащиеся XI (XII) классов УОСО и УСО не допускаются к квалификационному экзамену по учебному предмету «Трудовое обучение» в случае, если:

имеют итоговую отметку по учебному предмету «Трудовое обучение» ниже 3 (трех) баллов;

не освоили в полном объеме содержание образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по причине изменения осваиваемой профессии и невозможности ликвидации академической разницы;

имеют пропуски занятий, превышающие 30 и более процентов учебных часов за весь период обучения по учебному предмету «Трудовое обучение».

Для учащихся XI (XII) классов УОСО и УСО, осваивающих профессии, по которым образовательный процесс может быть организован без присвоения квалификации, если объем учебного времени недостаточен для ее присвоения, квалификационный экзамен не проводится (не предусматривается в тематическом плане).

Во всех перечисленных случаях учащимся выдается справка об обучении (приложение 1).

В аттестат об общем среднем образовании выставляется годовая отметка по трудовому обучению, полученная в XI (XII) классе УОСО и УСО. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных по итогам каждой четверти. Отметка по итогам квалификационного экзамена не влияет на отметку, выставленную в аттестат об общем среднем образовании по учебному предмету «Трудовое обучение».

Учащемуся, который по состоянию здоровья освобожден от учебных занятий по учебному предмету «Трудовое обучение», соответственно за четверть, учебный год вносится запись «освобожден(а)», учащийся квалификационный экзамен не сдает.

Для проведения квалификационного экзамена создается государственная квалификационная комиссия в составе не менее 3 человек. Государственная квалификационная комиссия утверждается руководителем учреждения образования, на базе которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих), не позднее чем за две недели до начала квалификационного экзамена. Председателем государственной квалификационной комиссии назначается педагогический работник либо специалист иной организации, имеющий высшее образование по соответствующему профилю (направлению) образования и занимающий должность согласно полученной квалификации. Председателем государственной квалификационной комиссии не может быть педагогический работник, участвующий в образовательном процессе по профессиональной подготовке учащихся. При реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по I и II моделям кандидатура

председателя государственной квалификационной комиссии согласовывается с учредителем учреждения образования. В состав государственной квалификационной комиссии могут включаться педагогические работники УОСО, УСО, учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (далее – УПТО, УССО, УВО), иных учреждений образования, на базе которых реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих), участвующих в образовательном процессе по профессиональной подготовке учащихся или имеющих образование по соответствующему профилю, а также специалисты других организаций соответствующих видов производственной деятельности с их согласия и по согласованию с руководителем по основному месту работы.

Порядок проведения квалификационного экзамена по завершении освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) определяется Положением о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954, и Правилами проведения аттестации. Некоторые формы документов, содержащиеся в Правилах проведения аттестации, приведены в соответствие с особенностями реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» и содержатся в данных рекомендациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Расписание квалификационных экзаменов составляется заместителем руководителя учреждения образования (руководителем структурного подразделения), осуществляющего реализацию образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X-XI (XII) классах УОСО и УСО за две недели до их начала и доводится до сведения руководителей УОСО и УСО, которые в свою очередь должны ознакомить с данной информацией учащихся, осваивающих данную образовательную программу по II и III модели обучения, родителей (законных представителей) учащихся.

2.1. Порядок и правила проведения квалификационной пробной работы

Квалификационная пробная работа выполняется на завершающем этапе прохождения учащимися производственной практики. В процессе выполнения квалификационной пробной работы учащиеся должны продемонстрировать степень владения профессиональными знаниями и умениями в самостоятельном выполнении работ в соответствии с требованиями, определяемыми тарифно-квалификационными

(квалификационными) характеристиками к рабочим (служащим).

С целью подготовки рабочих мест для проведения квалификационной пробной работы, необходимого оборудования и инструмента, сырья и материалов и др., разрабатывается перечень квалификационных пробных работ за месяц до их проведения. Если учащиеся проходят производственную практику в нескольких организациях, то перечень квалификационных пробных работ разрабатывается применительно к каждой из организаций.

На выполнение квалификационной пробной работы предусматривается до 6 учебных часов. Конкретный объем учебного времени, отводимого на выполнение квалификационной пробной работы, определяется в процессе календарно-тематического планирования по учебному предмету «Трудовое обучение».

При разработке перечня квалификационных пробных работ следует учитывать, что работы (задания) должны:

соответствовать требованиям тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик и содержанию производственного обучения в рамках освоения образовательной программы профессиональной подготовки рабочего (служащего);

отражать специфику содержания трудовой деятельности организации, на базе которой была организована производственная практика учащихся;

обеспечивать нагрузку учащихся в установленное время;

обеспечивать возможность использования прогрессивных форм организации труда, применения новейших инструментов и материалов.

Формы перечня квалификационных пробных работ учащихся и примеры их заполнения приводятся в приложениях 2, 3.

Перечень квалификационных пробных работ разрабатывается мастером производственного обучения, рассматривается на заседании методической комиссии (методического объединения) и утверждается заместителем руководителя учреждения образования по согласованию с заместителем руководителя организации (в случае выполнения квалификационных пробных работ в организации).

Учащемуся, приступающему к выполнению квалификационной пробной работы выдается наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы. Формы наряда-задания на выполнение квалификационной пробной работы с примерами их заполнения представлены в приложениях 4, 5.

При заполнении наряда-задания уточняются наименования работы (задания), уровень квалификации (при его наличии), нормы выработки (времени) (при их наличии). В случае, когда по отдельным профессиям не может быть установлено конкретное содержание квалификационной пробной работы в наряде-задании указывается наименование работы

(задания), разряд (при наличии) и норма времени на его выполнения (приложение 5). Выдача наряда-задания на выполнение квалификационной пробной работы, расчет процента выполнения нормы выработки или нормы времени производится мастером производственного обучения при участии ответственного лица, проводившего обучение учащихся в организации.

После выставления отметки по результатам выполнения квалификационной пробной работы наряд-задание на ее выполнение подписывается руководителем структурного подразделения организации, в которой данная работа выполнялась.

В случае, когда возможно определить содержание квалификационной пробной работы, по ее результатам заполняется заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся (приложение 6). При этом при заполнении строки «По нормам времени на работу отведено _____ часов», следует учитывать нормы, установленные в перечне квалификационных пробных работ учащихся.

Например, при выполнении квалификационной пробной работы по профессии «Швея» учащейся Ивановой Марией Петровной по заданию «Обработка срезов салфетки окантовочным швом» (при количестве выполняемых работ – 10 изделий) и норме времени на выполнение этой работы – 12 минут на изделие (приложение 2) время, отведенное на выполнение данной работы, составит 120 минут (2 часа), то есть оно рассчитано исходя из установленной нормы времени 12 минут на изделие и количества выполненных работ (10 изделий). Если устанавливается норма выработки, то 10 изделий изготавливаются по 5 изделий в час и время на выполнение всего задания составит 2 часа.

В строке «фактически затрачено» указывается время, за которое учащийся выполнил квалификационную пробную работу.

В приложении 6 приведен пример заполнения заключения на квалификационную пробную работу, выполненную учащимися при освоении ими профессии рабочего, а в приложении 7 – пример заполнения заключения о достигнутом уровне квалификации учащегося в случае подготовки учащихся к работе в должности служащего, а также рабочего в тех случаях, когда содержание квалификационной пробной работы не может быть установлено.

В случае, когда конкретное содержание квалификационной пробной работы не может быть установлено, по результатам ее выполнения учащимся оформляется заключение о достигнутом уровне квалификации учащегося на основании проверки на рабочем месте умений и навыков, приобретенных в процессе освоения содержания учебной программы. При описании производственных показателей, достигнутых учащимся, следует отразить:

степень правильности ведения технологического процесса;

степень самостоятельности выполняемых работ;

выполнение установочных норм (при наличии);

уровень качества выполняемых работ (недостаточный, достаточный, высокий, иное);

уровень сформированности умений, навыков при выполнении требуемых работ (недостаточный, достаточный, высокий, иное);

соблюдение требований по охране труда, пожарной и экологической безопасности, безопасных методов и приемов работы и др.

2.2. Порядок и правила проведения экзамена по результатам теоретического обучения

На экзамене по результатам теоретического обучения учащиеся должны продемонстрировать знания:

порядка и правил выполнения соответствующих видов работ;

назначения используемых материалов, оборудования, инструмента;

порядка и правил чтения графической документации;

основ охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

основ экономики, трудового права, этики и психологии деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности.

Экзамен по результатам теоретического обучения проводится по билетам или тестам, которые составляются педагогическими работниками учреждения образования, специалистами иных организаций и утверждаются заместителем руководителя (руководителем структурного подразделения) учреждения образования, осуществляющим профессиональную подготовку рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

Содержание экзаменационных билетов в полном объеме должно отражать содержание учебных программ по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих), утвержденных в установленном порядке и разработанных с учетом требований тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих и общих положений ЕТКС, квалификационных характеристик служащих и общих положений ЕКСД.

На проведение экзамена по результатам теоретического обучения отводится не более 15 минут на одного учащегося. Для подготовки к ответу учащемуся отводится не менее 20 минут.

Количество экзаменационных билетов должно превышать число экзаменуемых в учебном классе (группе). В экзаменационные билеты, как правило, включаются 2-4 вопроса, в том числе практические задания, например, упражнение, решение задачи или иное.

При формулировке вопросов (заданий), включаемых в состав

экзаменационных билетов, рекомендуется учитывать, что содержание вопросов (заданий) должно обеспечивать возможность оценки учебных достижений учащихся в таких образовательных областях как технология, техника, материаловедение, графика, экономика, организация и управление, охрана труда, охрана окружающей среды, основы права, этика и психология деловых отношений, информационные и коммуникационные технологии. При этом следует учитывать также и содержание квалификационных пробных работ. Например, если при выполнении данной работы учащийся читал сборочный чертеж, то в содержании экзаменационного билета не следует включать задания из образовательной области «Графика».

Вопросы и задания должны быть краткими и понятными, исключающими различное их толкование. Приведем примеры неудачно сформулированных вопросов и заданий:

Пример 1. *Как измерить глубину отверстия, высверленного в металлической детали?*

Вопрос задан недиагностично. Из его содержания не ясно, что должен делать обучающийся: то ли объяснять порядок и правила измерения глубины отверстия, то ли выполнять данную операцию, демонстрируя приемы и последовательность ее выполнения. Правильно данное задание формулируется следующим образом: *«Объясните порядок и правила измерения глубины отверстия, высверленного в металлической детали»*.

Пример 2. *Однофазный асинхронный электродвигатель*.

И в этом примере формулировка задания недиагностична. Из нее совершенно не ясно, что требуется от обучающегося: высказать самое общее суждение об однофазном асинхронном электродвигателе или осознанно и осмысленно изложить принцип его действия, то ли обосновать возможные неисправности, то ли произвести его разборку и сборку и т. п. Правильными будут следующие формулировки: *«Объясните принцип действия однофазного асинхронного электродвигателя», «Какие неисправности в работе однофазного асинхронного электродвигателя могут возникнуть при чрезмерном изнашивании щеток? Ответ обоснуйте»*.

При формулировке вопросов (заданий) следует опираться на требования к результатам учебной деятельности учащихся, которые установлены применительно к каждой из подтем содержания учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Например, в содержании учебной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Печник» предусматривается изучение темы «Материалы для печных работ». В результате изучения одной из подтем данной темы учащийся должен уметь:

объяснять технологию производства чугуна и стали;

описывать виды стали, основные свойства;

излагать меры защиты металлов от коррозии, виды стальной

арматуры и арматурных изделий, закладных деталей и анкерных устройств; описывать сортамент сталей, арматурных холоднотянутых проволок, сварных арматурных сеток и прокатных профилей металла;

объяснять требования стандартов, технические условия на арматурные стали, свойства стали, правила транспортирования, хранения, маркировки, приемки арматурных сталей;

объяснять условные обозначения арматурных сталей на чертежах и спецификациях;

называть вентиляционные детали, трубные прокладки, виды арматурных каркасов и блоков.

Исходя из данных требований можно предложить следующие формулировки вопросов (заданий) для экзаменационных билетов экзамена по результатам теоретического обучения учащихся:

изложите меры защиты металлов от коррозии;

объясните требования стандартов и технические условия на арматурные стали;

объясните условные обозначения арматурных сталей на чертежах;

назовите вентиляционные детали, виды арматурных каркасов и блоков и др.

Пример оформления экзаменационного билета № 1 по профессии «Швея» приведен в приложении 8.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

При оценивании результатов квалификационных пробных работ следует использовать «Показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» в X-XI (XII) классах УОСО и УСО» по производственному обучению (приложение 9).

Вследствие того, что квалификационная пробная работа проводится на учебном занятии по производственному обучению, ее выполнение обязательно для всех учащихся, сдающих квалификационный экзамен, с выставлением в журнал отметки за урок. При получении отметки по квалификационной пробной работе ниже трех баллов или ее невыполнении по уважительной (неуважительной) причине учащийся не допускается к сдаче экзамена по результатам теоретического обучения. Таким учащимся предоставляется право повторного выполнения квалификационной пробной работы в срок до сдачи экзамена по результатам теоретического обучения или в иной срок по усмотрению государственной квалификационной комиссии. Решение о повторном выполнении квалификационной пробной работы фиксируется в наряде-задании на выполнение квалификационной пробной работы (приложение 10). При повторном выполнении квалификационной пробной работы

выдается новый наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы и оформляется новое заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся, или заключение о достигнутом уровне квалификации учащегося.

В случае повторного получения по результатам выполнения квалификационной пробной работы отметки ниже трех баллов или повторной неявки без уважительной причины для выполнения квалификационной пробной работы учащийся к экзамену по результатам теоретического обучения не допускается и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Отметки, полученные учащимися по результатам выполнения квалификационной пробной работы, объявляются учащимся в день выполнения квалификационной пробной работы.

Перед началом квалификационного экзамена по результатам теоретического обучения государственной квалификационной комиссии представляются следующие документы:

приказ по учреждению образования о допуске учащихся к сдаче квалификационного экзамена;

дневник учета учебно-производственных работ (заданий) при прохождении производственного обучения (приложение 11);

наряд-задание на выполнение квалификационной пробной работы;

заключение на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся или заключение о достигнутом уровне квалификации учащегося.

При оценивании ответов учащихся на экзамене по результатам теоретического обучения следует использовать показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» в X-XI (XII) классах УОСО и УСО в части применения показателей теоретического обучения (приложение 9).

Ответ учащегося на каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается отдельно. Экзаменационная отметка каждого из членов государственной квалификационной комиссии определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных за выполнение каждого вопроса (задания) экзаменационного билета.

Итоговая отметка по результатам квалификационного экзамена выставляется как среднее арифметическое отметок за выполнение квалификационной пробной работы и отметки по результатам теоретического обучения.

Если учащийся не ответил по билету (не выполнил тестовое задание), государственная квалификационная комиссия по его просьбе может разрешить ответить по другому билету (выполнить другое тестовое задание). При этом в протоколе заседания государственной квалификационной комиссии (приложения 11, 12) за экзамен по

результатам теоретического обучения вносится соответствующая запись. Вопрос о снижении отметки учащемуся в этом случае решает государственная квалификационная комиссия.

Отметки, полученные учащимся по результатам экзамена по теоретическому обучению, итоговые отметки по результатам квалификационного экзамена, решение государственной квалификационной комиссии о присвоении разряда (при наличии) и выдаче свидетельства (справки) по результатам профессиональной подготовки рабочего (служащего) объявляются учащимся в день окончания квалификационного экзамена. Итоги экзамена по результатам теоретического обучения оформляются в экзаменационной ведомости (приложение 13).

Учащимся, не сдававшим квалификационный экзамен в установленный срок по уважительной причине, предоставляется возможность его сдачи в срок, определяемый учреждением образования, на базе которого осуществлялась реализация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Учащимся, не сдавшим квалификационный экзамен в установленный срок без уважительной причины или не получившим положительную отметку по результатам сдачи квалификационного экзамена, предоставляется право повторной сдачи квалификационного экзамена в срок, определяемый учреждением образования, осуществляющим реализацию образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Учащиеся, не явившиеся для повторной сдачи квалификационного экзамена без уважительных причин или не получившие положительную отметку по его результатам, считаются не сдавшими квалификационный экзамен. В таких случаях учащимся выдается справка об обучении установленного образца.

Квалификационный экзамен целесообразно провести до 30 мая текущего учебного года.

Приложение 1

Государственное учреждение образования
(полное официальное наименование учреждения образования, иной организации, индивидуального предпринимателя,
«Средняя школа № 1002 г. Минска»
которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность)

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ

А № 0000000

Выдана Беловой Ольге Алексеевне
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)
в том, что он (она) осваивал(а) образовательную программу профессиональной
(наименование образовательной программы)
подготовки рабочих (служащих) по профессии «Парикмахер» в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»

с 01 сентября 2019 г. по 29 мая 2021 г.

Справка выдана в связи с отчислением по завершении обучения,
(основания отчисления, дата и номер решения)
приказ от 29.05.2021 № 98

За время обучения Белова О. А.
(фамилия, инициалы)

прошел (ла) теоретическую подготовку в объеме	112	уч. часов
1. Технология парикмахерских работ	29	уч. часов
2. Материаловедение	18	уч. часов
3. Специальное рисование	15	уч. часов
4. Санитария и гигиена	10	уч. часов
5. Основы экономики	4	уч. часов
6. Охрана труда	14	уч. часов
7. Охрана окружающей среды	4	уч. часов
8. Основы трудового права	4	уч. часов
9. Этика и психология деловых отношений	10	уч. часов
10. Информационные и коммуникационные технологии	4	уч. часов

прошел (ла) производственное обучение в объеме 300 уч. часов
в том числе производственную практику в объеме 120 уч. часов

Руководитель учреждения образования,
иной организации,
индивидуального предпринимателя _____ О.Н. Лагутина
(подпись) (инициалы, фамилия)
М.П.

Город Минск 29 мая 2021 г.

Приложение 2

ОАО «Кормянский комбинат бытового обслуживания»
(наименование организации, учреждения образования)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
организации
_____
«__» _____ 20__ г.

(в случае выполнения квалификационной
пробной работы в организации)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя
учреждения образования
_____
«__» _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ
квалификационных пробных работ учащихся класса (учебной группы)
11 класса, осваивающих профессию «Швея» – 2-го разряда

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Наименование работы (задания)	Количество выполняемых работ (деталей, изделий), заданий (при установлении)	Уровень квалификации, требуемый для выполнения работы (задания) (разряд, при наличии)	Норма выработки или норма времени на выполнение работы (задания) (при наличии)
1.	*Иванова Мария Петровна*	*Обработка срезов салфетки окантовочным швом*	*10 изд.*	*2 разряд*	*5 изд./час или 12 мин./изд.*
2.	*Петрова Ирина Ивановна*	*Окончательная отделка изделия (салфетка)*	*10 изд.*	*2 разряд*	*4 изд./час или 20 мин./изд.*

Мастер производственного обучения _____ *Н.А. Сидорова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель методической комиссии
(методического объединения) _____ *О.А. Алексеева*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 3

УО «Гродненский государственный электротехнический колледж имени И.Счастного
(наименование организации, учреждения образования)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
организации
_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя
учреждения образования
_____
«__» _____ 20__ г.

(в случае выполнения квалификационной
пробной работы в организации)

ПЕРЕЧЕНЬ
квалификационных пробных работ учащихся класса (учебной группы)
1 Ш-Д для подготовки к работе в должности «Делопроизводитель»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Наименование работы (задания)	Количество выполняемых работ (деталей, изделий), заданий (при установлении)	Уровень квалификации, требуемый для выполнения работы (задания) (разряд, при наличии)	Норма выработки или норма времени на выполнение работы (задания) (при наличии)
1.	*Зотова Виктория Алексеевна*	*Составление и оформление распорядительных документов*	*7 документов*	–	*2 часа*
2.	*Ивьева Полина Сергеевна*	*Создание двух электронных презентаций разными способами с использованием элементов мультимедиа*	*2 презентации*	–	*2 часа*

Мастер производственного обучения _____ *О.Н. Карпова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Председатель методической комиссии
(методического объединения) _____ *О.А. Алексеева*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 4

ОАО «Кормянский комбинат бытового обслуживания»
(наименование организации, учреждения образования)

НАРЯД-ЗАДАНИЕ
на выполнение квалификационной пробной работы

Учащийся *Иванова Мария Петровна*
(фамилия, имя, отчество)

Класс (учебная группа) *11 «А» класс*
Учреждение образования *ГУО «Средняя школа № 1 г. п. Корма»*
(наименование учреждения образования)

Профессия рабочего (должность служащего) *8153-10 «Швея»*
« 25 » мая 20 *20* г.

Наименование работы (задания)	Разряд (при наличии)	Количество выполняемых работ (деталей, изделий), заданий (при установлении)	Норма выработки или норма времени на выполнение работы (задания) (при наличии)	Фактически выполненное количество работ или затраченное время	Процент выполнения нормы выработки или нормы времени, %	Отметка	Примечание
Обработка срезов салфетки окантовочным швом	Пример 1. Нормируется норма выработки						
	2 разряд	*10 изд.*	*5 изд./час*	*10 изд.*	*100%*	*9 (девять)*	
	Пример 2. Нормируется норма времени						
	2 разряд	*10 изд.*	*12 мин./изд.*	*120 мин.*	*100%*	*9 (девять)*	

Начальник цеха _____ *А.В. Карпов*
(должность руководителя структурного подразделения организации*) (подпись) (инициалы, фамилия)

Мастер производственного обучения _____ *Н.А. Сидорова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

*Указывается в случае выполнения квалификационной пробной работы в условиях организации

Приложение 5

УО «Гродненский государственный электротехнический колледж имени И.Счастного
(наименование организации, учреждения образования)

НАРЯД-ЗАДАНИЕ
на выполнение квалификационной пробной работы

Учащийся *Зотова Виктория Алексеевна*
(фамилия, имя, отчество)

Класс (учебная группа) *1 Ш-Д*
Учреждение образования *УО «ГГЭК им. Счастного»*
(наименование учреждения образования)

Профессия рабочего (должность служащего) 4120-001 *«Делопроизводитель»*
« *25* » *мая* 20 *20* г.

Наименование работы (задания)	Разряд (при наличии)	Количество выполняемых работ (деталей, изделий), заданий (при установлении)	Норма выработки или норма времени на выполнение работы (задания) (при наличии)	Фактически выполненное количество работ или затраченное время	Процент выполнения нормы выработки или нормы времени, %	Отметка	Примечание
Составление и оформление распорядительных документов	–	*7 документов*	*2 часа*	*2 часа*	*100%*	*9 (девять)*	

Зам. *директора по УМР* _____ *М.А Морозова*
(должность руководителя структурного подразделения организации*) (подпись) (инициалы, фамилия)

Мастер производственного обучения _____ *О.Н. Карпова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

*Указывается в случае выполнения квалификационной пробной работы в условиях организации

Приложение 6

ОАО «Кормянский комбинат бытового обслуживания»
(наименование организации, учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя
организации (учреждения
образования)
_____
«__» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на квалификационную пробную работу, выполненную учащимся

Иванова Мария Петровна
(фамилия имя, отчество)

Составлено *25.05.2020 г.* о том, что учащийся _____
Иванова Мария Петровна
(фамилия, имя, отчество)

выполнил(а) квалификационную пробную работу
Обработка срезов салфетки окантовочным швом
(наименование работы и краткая ее характеристика)

по профессии *8153-10 «Швея»*

По нормам времени на работу отведено *2* часа,
фактически затрачено *2* часа.
Оценка квалификационной пробной работы *9 (девять)*
(по десятибалльной шкале)

Выполненная работа соответствует присваиваемому уровню квалификации (разряду, при наличии) по профессии *2 разряду по профессии «Швея»*
(наименование профессии рабочего)

квалификационным требованиям для занятия должности _____
(наименование должности служащего)

Начальник цеха _____ *А.В. Карпов*
(должность руководителя структурного подразделения организации*) (подпись) (инициалы, фамилия)

Мастер производственного обучения _____ *Н.А. Сидорова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Указывается в случае выполнения квалификационной пробной работы в условиях организации*

Приложение 7

УО «Гродненский государственный электротехнический колледж имени И.Счастного
(наименование организации, учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя организации
(учреждения образования)
_____
«__» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о достигнутом уровне квалификации учащегося
Зотова Виктория Алексеевна
(фамилия имя, отчество)

Составлено *25.05.2020* о том, что учащийся _____
Зотова Виктория Алексеевна
(фамилия, имя, отчество)

с *15.01.2020* *по* *25.05.2020* самостоятельно выполнял(а) обязанности
делопроизводителя
(наименование профессии рабочего, разряд (при наличии) должности служащего)

_____
(наименование участка, установки, агрегата, аппарата и т. п.)

и достиг(ла) следующих производственных показателей:
Самостоятельно выполнила весь комплекс работ, предусмотренный нарядом-заданием на выполнение квалификационной пробной работы.
Осуществляет выполнение должностных обязанностей в рамках соответствующих требований ЕКСД.
(правильность и самостоятельность ведения технологического процесса, выполнение установленных норм,

осуществляет набор текста слепым десятипальцевым методом, работает с основными техническими средствами, применяемыми в делопроизводстве
качественные показатели, умения и навыки управления механизмами и т. п.)

применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды
(соблюдение требований по охране труда)

Отметка по результатам проверки умений и навыков *9 (девять)*
(по десятибалльной шкале)

Выполненная работа соответствует присваиваемому уровню квалификации (разряду, при наличии) по профессии
_____
(наименование профессии рабочего)

квалификационным требованиям для занятия должности
Делопроизводитель
(наименование должности служащего)

Заведующий архивом _____ *К.А Мельникова*
(должность руководителя структурного подразделения организации*) (подпись) (инициалы, фамилия)

Мастер производственного обучения _____ *О.Н. Карпова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Указывается в случае выполнения квалификационной пробной работы в условиях организации*

Приложение 8

ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Корма»
(наименование учреждения образования)

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя
учреждения образования
_____
«*29*» *марта* 20 *20* г.

Класс (учебная группа) *11 «А» класс*

Профессия рабочего (должность служащего) *8153-10 «Швея»*

Экзаменационный билет № *1*

1. Назовите виды ручных стежков, опишите их назначение и применение.
2. Опишите классификацию тканей по волокнистому составу.
3. Охарактеризуйте безопасные методы и приемы при работе с электрическим утюгом.
4. Опишите формы и системы оплаты труда на предприятиях швейного производства.

Преподаватель
(учитель, мастер производственного обучения) _____ *Н.А. Сидорова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании методической комиссии (методического объединения) протокол № *3* от «*28*» *марта* 20 *20* г.

Приложение 9

Показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» в X-XI (XII) классах УОСО и УСО

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
0 (ноль)		
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.)	Неточное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований технических нормативных правовых актов, технической документации; невыполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования (далее – мастера)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий	Недостаточно точное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушения требований технических нормативных правовых актов, технической документации; невыполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу	Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью мастера; выполнение важнейших требований технических нормативных правовых актов, технической документации; незначительное невыполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
4 (четыре)	Недостаточное осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими	Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью мастера; выполнение основных требований технических нормативных правовых актов, технической

	структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок	документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок	Достаточно самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение основных требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций и самоконтроль с помощью мастера в отдельных случаях; выполнение большинства требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполнением действий; выполнение требований технических нормативных правовых актов; технической документации, выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны единичные незначительные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения,	Достаточно уверенное и точное владение приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм

	раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)	Уверенное и точное владение приемами работ различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации, выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)	Уверенное и точное владение приемами работ различной степени сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.

Приложение 10

УО «Гродненский государственный электротехнический колледж имени И.Счастного
(наименование организации, учреждения образования)

НАРЯД-ЗАДАНИЕ
на выполнение квалификационной пробной работы

Учащийся *Ивьева Полина Сергеевна*
(фамилия, имя, отчество)

Класс (учебная группа) *1 Ш-Д*
Учреждение образования *УО «ГГЭК им. Счастного»*
(наименование учреждения образования)

Профессия рабочего (должность служащего) 4120-001 *«Делопроизводитель»*
« *25* » *мая* 20 *20* г.

Наименование работы (задания)	Разряд (при наличии)	Количество выполняемых работ (деталей, изделий), заданий (при установлении)	Норма выработки или норма времени на выполнение работы (задания) (при наличии)	Фактически выполненное количество работ или затраченное время	Процент выполнения нормы выработки или нормы времени, %	Отметка	Примечание
Создание двух электронных презентаций разными способами с использованием элементов мультимедиа	–	*2 презентации*	*2 часа*	*3 часа*	*70%*	*2(два)*	*Допущена к повторному выполнению квалификационной пробной работы*

Зам. *директора по УМР* _____ *М.А Морозова*
(должность руководителя структурного подразделения организации*) (подпись) (инициалы, фамилия)

Мастер производственного обучения _____ *О.Н. Карпова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

*Указывается в случае выполнения квалификационной пробной работы в условиях организации

Приложение 11

Титульный лист

ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Корма»

(наименование учреждения образования, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка рабочих (служащих))

ДНЕВНИК

УЧЕТА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАДАНИЙ) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Иванова Мария Петровна

(фамилия, имя, отчество учащегося)

8153-010 «Швея»

(наименование профессии рабочего (должности служащего))

Класс (учебная группа) № *11 «А» класс*

Место проведения производственного обучения *ОАО «Кормянский комбинат бытового обслуживания»*

Мастер производственного обучения *Сидорова Наталья Александровна*

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель производственного обучения учащихся на объекте производства организации *Ситник Светлана Ивановна*

(фамилия, имя, отчество)

Начало обучения *15.01.2020*

Окончание обучения *25.05.2020*

Дата	Содержание выполняемой учебно-производственной работы (задания)	Уровень квалификации, требуемый для выполнения работы (задания) (разряд, при наличии)*	Норма выработки / времени (при наличии)*	Фактически выполненное количество работ*	Фактически затраченное время*	Процент выполнения нормы выработки (времени)*	Отметка	Фамилия, инициалы, должность лица, проводившего обучение, подпись	Подпись мастера производственного обучения
15.01.2020	*Изготовление столового белья.* Пример 1 Нормируется норма выработки	*2*	*5 изд./час*	*25 изд.*	*6 час.*	*83 %*	*7*	*Ситник С.И., начальник участка*	*Сидорова Н.А.*
	Пример 2 Нормируется норма времени	*2*	*12 мин./изд.*	*25 изд.*	*360 мин.*	*83 %*	*7*	*Ситник С.И., начальник участка*	*Сидорова Н.А.*

22.01.2020	*Обработка срезов скатерти*	*2*	*2 шт./час*	*7 шт.*	*4 час.*	*88 %*	*8*	*Иванова С.И., начальник участка*	*Сидорова Н.А.*
	……								
25.05.2020	*Выполнение квалификационной пробной работы*	*2*							

Сведения указываются применительно к основному и заключительному периодам производственного обучения.

Приложение 12

ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Корма»
(наименование учреждения образования)

Протокол № *1*
заседания государственной квалификационной комиссии
26.05.2020

О проведении квалификационного экзамена
Присутствовали:
Председатель государственной квалификационной комиссии
Смирнова И. Л.
(фамилия, инициалы)

члены государственной квалификационной комиссии:
Андреева М. П.
(фамилия, инициалы)

Орлова И. С.
(фамилия, инициалы)

Ткачук А. А.
(фамилия, инициалы)

Результаты решения государственной квалификационной комиссии:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Наименование, номер (при наличии) УОСО (УСО)*	Результаты квалификационного экзамена			Профессия рабочего (должность служащего)	Присвоенный разряд (при наличии)	Решение государственной квалификационной комиссии о выдаче свидетельства установленного образца по результатам профессиональной подготовки рабочего (служащего)
			Отметка за выполнение квалификационной пробной работы	Отметка по результатам теоретического обучения	Итоговая отметка			
1	*Иванова Мария Петровна*	*ГУО «СШ № 1 г.п.Корма»*	*8 (восемь)*	*9 (девять)*	*9 (девять)*	*швея*	*2*	*выдать свидетельство № 0000000*
2	*Петрова Ирина Ивановна*	*ГУО «СШ № 1 г.п.Корма»*	*1 (один)*	*1 (один)*	*1 (один)*	*швея*	*–*	*повторная сдача квалификационного экзамена 00.00.0000*
3	*Фролова Ольга Алексеевна*	*ГУО «СШ № 2 г.п.Корма»*	*2 (два)*	*1 (один)*	*2 (два)*	*швея*	*–*	*повторная сдача квалификационного экзамена 00.00.0000*

**Данные сведения заполняются в случае наличия в классе (учебной группе) учащихся из разных УОСО (УСО).*

Председатель государственной квалификационной комиссии _____ *И.Л. Смирнова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Члены государственной квалификационной комиссии _____ *М.П. Андреева*
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ *И.С. Орлова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ *А.А. Ткачук*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 13

ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Корма»
(наименование учреждения образования)

Протокол № *2*
заседания государственной квалификационной комиссии
28.05.2020

О проведении квалификационного экзамена
Присутствовали:
Председатель государственной квалификационной комиссии
Смирнова И. Л.
(фамилия, инициалы)

члены государственной квалификационной комиссии:
Андреева М. П.
(фамилия, инициалы)

Орлова И. С.
(фамилия, инициалы)

Ткачук А. А.
(фамилия, инициалы)

Результаты решения государственной квалификационной комиссии:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Наименование, номер (при наличии) УОСО (УСО)*	Результаты квалификационного экзамена			Профессия рабочего (должность служащего)	Присвоенный разряд (при наличии)	Решение государственной квалификационной комиссии о выдаче свидетельства установленного образца по результатам профессиональной подготовки рабочего (служащего)
			Отметка за выполнение квалификационной пробной работы	Отметка по результатам теоретического обучения	Итоговая отметка			
1	*Петрова Ирина Ивановна*	*ГУО «СШ № 1 г.п.Корма»*	*2 (два)*	*2 (два)*	*2 (два)*	*швея*		
2	*Фролова Ольга Алексеевна*	*ГУО «СШ № 2 г.п.Корма»*	*5 (пять)*	*7 (семь)*	*6 (шесть)*	*швея*	*2*	*выдать свидетельство № 000000*

**Данные сведения заполняются в случае наличия в классе (учебной группе) учащихся из разных УОСО (УСО).*

Председатель государственной квалификационной комиссии _____ *И.Л. Смирнова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Члены государственной квалификационной комиссии _____ *М.П. Андреева*
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ *И.С. Орлова*
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ *А.А. Ткачук*
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 14

ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Корма»
(наименование учреждения образования)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № *1*

Класс (учебная группа) *11 «А» класс*
наименование профессии рабочего (должности служащего)

8153-10 «Швея»

Председатель государственной квалификационной комиссии
Смирнова И. Л.
(фамилия, инициалы)

члены государственной квалификационной комиссии:
Андреева М. П.
(фамилия, инициалы)

Орлова И. С.
(фамилия, инициалы)

Ткачук А. А.
(фамилия, инициалы)

Дата проведения *26.05.2020*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Номер экзаменационного билета	Отметка
1	*Иванова Мария Петровна*	*3*	*9*
2	*Петрова Ирина Ивановна*	*6*	*1*
3	*Фролова Ольга Алексеевна*	*10*	*2*
…	*……..*		
20	*……*		

Количество учащихся, допущенных к сдаче квалификационного экзамена *20* чел.
Количество учащихся, не явившихся на квалификационный экзамен — чел.

Председатель государственной квалификационной комиссии
Смирнова И. Л.
(фамилия, инициалы)

члены государственной квалификационной комиссии:
Андреева М. П.
(фамилия, инициалы)

Орлова И. С.
(фамилия, инициалы)

Ткачук А. А.
(фамилия, инициалы)