КРАЯЗНАЎЧАЯ ЭКСКУРСІЯ
«МОЙ РОДНЫ КРАЙ»

Аўтар: экскурсавод этнаграфічна-краязнаўчага музея “Спадчына” ДУА “Турэц-Баярская сярэдняя школа Маладзечанскага раёна” Алісейка Максім Сяргеевіч.

Кіраўнік: Крупская Святлана Мікалаеўна, кіраўнік музея, педагог дадатковай адукацыі.

Маршрут экскурсіі «Мой родны край» распрацаваны на аснове экскурсійнага маршрута па вёсцы Турэц-Баяры і г. Маладзечна.

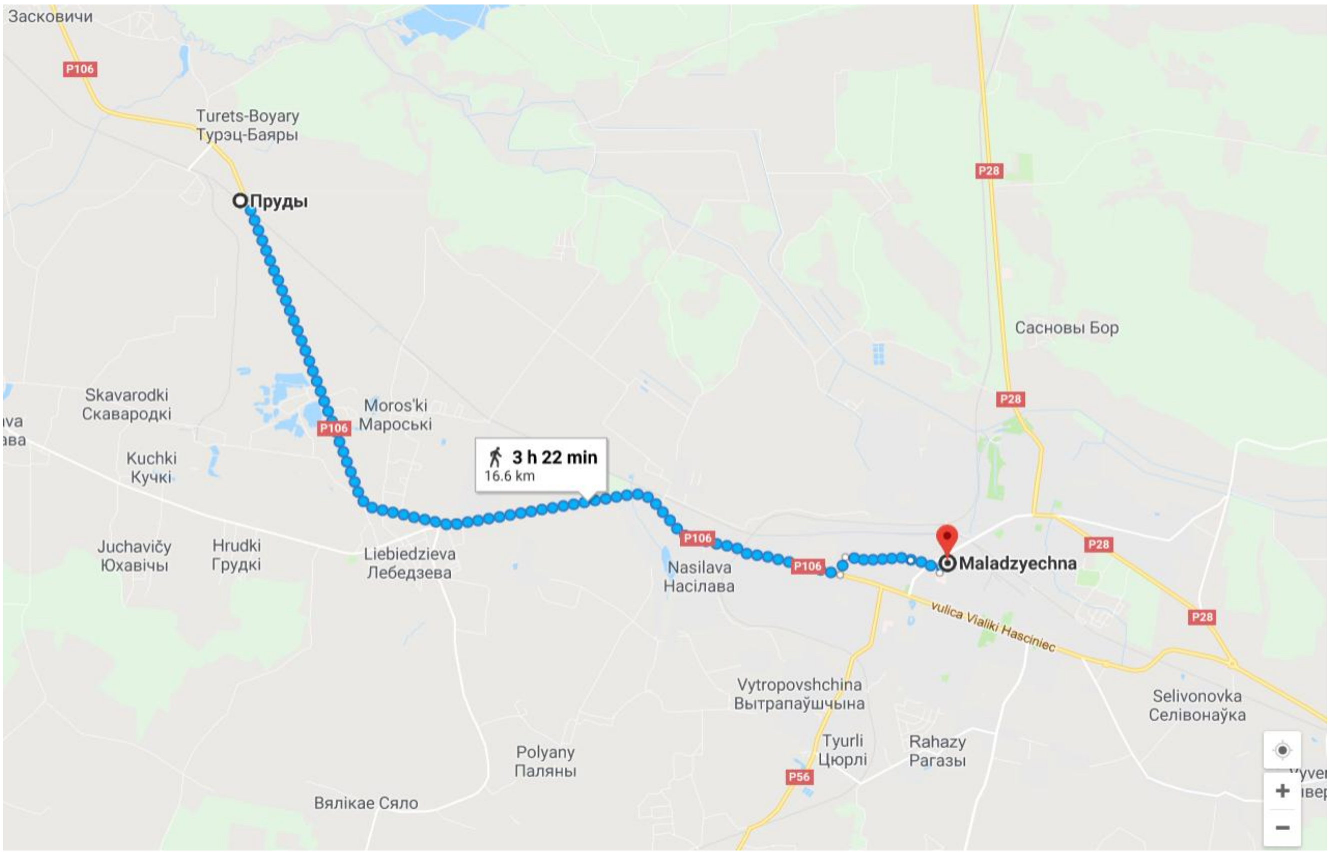
Мэта экскурсіі: дапамагчы вучням у вывучэнні гісторыка- культурнай спадчыны малой Радзімы і яе сучасных дасягненняў.

Задачы экскурсіі:
- пазнаёміць з гісторыяй г. Маладзечна і гісторыяй роднай вёскі;
- фарміраваць гістарычную свядомасць вучняў;
- выхоўваць павагу да роднага краю, пачуццё гонару за сваю Радзіму, за сваіх землякоў;
- стварыць інфармацыйны краязнаўчы маршрут.

Кантрольны тэкст экскурсій па распрацаванаму маршруту сфарміраваны адпаведна тэхналагічнай карты маршрута і прадстаўленага матэрыялу даследванняў аб'ектаў, які дазваляе праводзіць як аглядную экскурсію па г. Маладзечна, так і тэматычныя экскурсіі па асобных аб’ектах маршруту. Экскурсія, у такім выпадку, будзе мець наступную структуру:
- знаёмства з гісторыяй ўтварэння вёскі Турэц- Баяры, паходжаннем назвы вёскі;
-знаёмства з гісторыяй утварэння г. Маладзечна, яго геаграфічным становішчам і помнікамі гісторыі і архітэктуры, якія размешчаны на тэрыторыі раёна;
Працягласць – 6 г. 15 хвілін

Нітка маршрута «Мой родны край»

Маршрут: вакзал станцыі Пруды – чыгуначны вакзал г. Маладзечна – вакзал станцыі Пруды.



Тэхналагічная карта маршрута экскурсіі «Мой родны край»

Маршрут: в. Турэц-Баяры – г. Маладзечна – в. Турэц-Баяры.

Працягласць – 6 г. 15 хвілін

Знаёмства экскурсавода і экскурсантаў, азнаямленне з мэтай экскурсіі. Правядзенне інструктажу па тэхніцы бяспекі на чыгуначнай станцыі, у час паездкі на чыгуначным транспарце і аўтобусе (10 хв.)

Маршрут	Прыпынкі	Аб'екты паказу	Час	Назвы падтэм і пералік асноўных пытанняў, якія раскрываюць тэму	Арганізацыйныя пытанні	Метадычныя ўказанні
Уступ						
ДУА “Турэц-Баярская сярэдняя школа Маладзечанскага раёна”. Вул. Цэнтральная, 14.	Памяшканне школьнага краязнаўчага музея “Спадчына”	Школьны краязнаўчы музей	30 хв.	1.Кароткія звесткі пра гісторыю ўзнікнення Турэц-Баярскай СШ і стварэнне ў ёй этнаграфічна-краязнаўчага	Знаёмства з правіламі паводзін у час экскурсіі, парадку перамяшчэння, размяшчэння на месцах прыпынкаў, мер бяспекі і парадак	Расказ аб гісторыі вёскі пачаць падчас руху па вуліцах вёскі.

				музея.	задачы пытанняў .	
в. Турэц – Баяры в. Турэц – Баяры	Пляцоўка перад сельскай бібліятэкай Пляцоўка перад дзіцячым садком	Вул. Цэнтральная, 13. Вул. Цэнтральная, 13	15 хв. 15 хв.	1. Кароткія звесткі пра гісторыю ўзнікнення вёскі Турэц-Баяры, паходжанне назвы вёскі. 2.Гісторыя ўзнікнення пасёлка Турэц-Баяры, яго сучасны выгляд.	Прапанаваць групе размясціцца паўкругам не больш чым у два рады.	
Станцыя “Пруды”	Памяшканне станцыі «Пруды»		15 хв.	1. Станцыя «Пруды»: мінулае і сучаснасць.	Прапанаваць групе размясціцца паўкругам не больш чым у два рады.	Аповед аб гісторыі станцыі “Пруды” правесці ў памяшканні станцыі.
Пераезд на станцыю г. Маладзечна на цягніку рэгіянальных ліній. Свабодныя зносіны. Адпачынак. 30 хв.						

Вакзал станцыі Маладзечна, пешшу	Прывакзальная плошча	Памяшканне станцыі Маладзечна	20 хв.	1.Станцыя Маладзечна: мінулае і сучаснасць.	Група размяшчаецца паўкругам.	Пры правядзенні экскурсіі даць сціснутую даведку аб гісторыі вакзала.
Г. Маладзечна	Шаша Маладзечна-Вілейка	Рэшткі феадальнага замка	30 хв.	1. Феадальны замак; гісторыя і перспектывы ў будучыні.	Група размяшчаецца паўкругам ,такім чынам, каб рэшткі феадальнага замка былі справа ад яе.	Пры правядзенні экскурсіі даць сціснутую даведку аб гісторыі замка. Акцэнтаваць увагу на былых гаспадарах замка. Пры расказе выкарыстоўваць партфель экскурсавода з карта-схемай замка, або фатаздымкам-панарамай ці планам замкавага комплекса, а таксама старымі фатаздымкамі.

Г. Маладзечна	Шаша Маладзечна-Вілейка	Помнік аб Айчыннай вайне 1812 года	30 хв.	1. Горад Маладзечна падчас Айчыннай вайны 1812 года.	Група размяшчаецца паўкругам, такім чынам, каб камень быў злева ад яе.	Пры падыходзе да камня-валуна пака-заць распалажэнне і дзеянні рускіх і французскіх войск. Выкарыстаць прыём паказу мемарыяль-най дошкі.
Г. Маладзечна	Вул. Замкавая	“Мемарыяльны комплекс “Шталаг №342”	40 хв.	1. Горад падчас Вялікай Айчыннай вайны. Значымасць помніка “Мемарыяльны комплекс “Шталаг № 342”.	Група размяшчаецца паўкругам ,такім чынам, каб “Мемарыяльны комплекс “Шталаг – 342” быў перад групай.	Падчас наведвання помніка яшчэ раз нагадаць пра падзеі Вялікай Айчыннай вайны, пра гісторыю стварэння “Мемарыяльнага комплексу “Шталаг № 342”. Расказаць пра под-звіг беларускага народа падчас Вялікай Айчыннай вайны і ролю пар-тызанскіх атрадаў у вызваленні краю.

<table>
<tr><td colspan="7">Пераезд па г. Маладзечна на транспарце гарадскіх ліній да Лядовага палаца.
Свабодныя зносіны. Адпачынак.
20 (хв.)</td></tr>
<tr><td>Г. Маладзечна, пешшу</td><td>Вул. Вялікі Гасцінец, 102.</td><td>Лядовы палац</td><td>30 хв.</td><td rowspan="3">1. Горад Маладзечна: мінулае і сучаснасць.
2. Кароткія звесткі з гісторыі музычнага каледжа імя М. К. Агінскага</td><td>Група выходзіць з аўтобуса і размяшчаецца каля галоўнага ўвахода ў палац. Унутр палаца група не заходзіць.</td><td rowspan="2">Расказ аб гісторыі горада пачаць падчас руху па вуліцах горада.

Выкарыстоўваць прыём панарамнага паказу. Даць характарыстыку сучаснага горада і яго гісторыі.</td></tr>
<tr><td>Г. Маладзечна, пешшу</td><td>Плошча Цэнтральная,4</td><td>Палац культуры</td><td>30 хв.</td><td>Група размяшчаецца каля галоўнага ўвахода ў палац. Унутр палаца група не заходзіць. Калі ёсць дадатковы час, экскурсавод праводзіць групу па сцежках парку.</td></tr>
<tr><td>Г. Маладзечна, пешшу</td><td>Вул. Вялікі Гасцінец, 52.</td><td>Музычны каледж імя М.К. Агінскага</td><td>30 хв.</td><td>Група размяшчаецца каля галоўнага ўвахода ў каледж. Унутр каледжа група не заходзіць.</td><td>Выкарыстоўваць прыём панарамнага паказу.</td></tr>
</table>

Пераезд на станцыю Пруды на цягніку рэгіянальных ліній.
Свабодныя зносіны. Адпачынак.
30 хв.
Падвядзенне вынікаў экскурсіі. Дзелімся ўражаннямі.

1. Перспектыва рэканструкцыі Маладзечанскагазамка.

2. Камень-валун, які нагадвае аб вайне 1812 г.

3. Мемарыяльны комплекс “Шталаг342”.

4. Палац культуры.

5. Лядовы палац “Алімпік-2011”

6. Музычны каледж імя М.К.Агінскага

7. Ст. Пруды